Рассмотрено на заседании Утверждаю

педагогического совета Директор школы:

Протокол № 1 от 31 августа 2015 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.С.Балакирева /

Приказ № 153 от 01.09.2015 г.

Учебный план

МКОУ Бутурлиновской основной общеобразовательной школы №4,

реализующей основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на 2015-2016 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план МКОУ Бутурлиновской основной общеобразовательной школы №4, реализующей основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»

- Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в

действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ( в ред. приказа Минобрнауки России от 26.11. 2010 №1241);

- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 303-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

### -примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Уставом МКОУ Бутурлиновская ООШ №4;

-Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ Бутурлиновская ООШ №4.

1.2. Основная образовательная программа начального общего образования разработана и принята 26.06.2011 г.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть 80% и 20% формируется участниками образовательного процесса.

1.3. Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе – УМК «Перспектива», УМК «Школа России», УМК «Школа 2100» на 2015/2016 учебный год.

1.4. Основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования в 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В» классах являются:

а) учебный план начального общего образования (далее – учебный план);

б) план внеурочной деятельности.

1.5. Учебный план включает максимальный объем учебной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и предметам.

1.6. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

1.7. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

а) формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

б) готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиями;

в) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

г) личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана составляет 80% от общего количества учебных часов, запланированных на 4 года обучения.

1.8. Часть учебного плана, формируемого школой, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

1.9. Внеурочная деятельность входит в часть основной образовательной программы начального общего образования 1-4 классов. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, в учебном плане не отражаются. План внеурочной деятельности является отдельной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

1.10. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разработаны индивидуальные учебные планы.

1.11. Согласно Уставу школы организованы различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.п.).

1. Основные принципы формирования учебного плана образовательного учреждения

2.1. Режим работы 1-4 классов.

Учебный год начинается 01 сентября.

Для обучающихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

2.2. Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучении (Основание: Письмо МО РФ от 22 февраля 1999 № 220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы», п.6).

Продолжительность уроков в 1 классе (письмо Минобразования РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»):

- сентябрь - октябрь – 3 урока по 35 минут,

- ноябрь - декабрь – 4 урока по 35 минут,

- январь - май – 4 урока по 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1- х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков. Продолжительность урока – 45 минут.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 проводится по 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность учебного года составляет в первом классе – 33 недели, в 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, обеспечивается организация адаптационного периода. (Основание: новые требования СанПиН 2.4.2.2821-10.; письмо МО РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13» Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»)

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

В сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13). В письме «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» сказано: «… в сентябре-октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми». Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель последними часами проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т. п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

В классном журнале указывается форма проведения урока, если урок проходит не в классно-урочной форме.

При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев четвертые учебные часы планируются иначе, чем традиционные уроки. Эти сорок восемь часов учебной нагрузки (8 недель по 6 уроков еженедельно) распределяются следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока. Последними уроками в течение сентября-октября проводятся экскурсии, уроки-театрализации по литературному чтению, музыке, ИЗО и уроки-игры и экскурсии по окружающему миру, физической культуре.

· в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый (1день физкультура

5 урок);

· январь - май – по 4 урока по 45 минут, (1день физкультура 5 урок).

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во втором-четвертом классе – не менее 34 недель.

2.3. Обязательная часть учебного плана начального общего образования запланирована на 4 года обучения. В обязательную часть учебного плана входят все учебные предметы обязательных предметных областей. В учебном плане указанных классов представлены все образовательные области федерального назначения в объеме часов не ниже количества, которое представлено в государственном базисном учебном плане: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», Искусство (музыка, ИЗО)», «Технология (труд)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

2.4. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры, для укрепления здоровья человека, навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» разделен на два предмета – «Искусство (Музыка)» и «Искусство (ИЗО)», на изучение каждого отводится: в первой четверти – 0,5 ч в неделю; начиная со второй четверти – 1 час в неделю; во 2 - 4 классах – 1 ч в неделю на протяжении всего учебного плана.

При проведении занятий по «Иностранному языку» во 2 - 4 классах осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

2.5. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и части школьного компонента не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся: для 1 класса – 21 час в неделю, для 2-4 классов 23 часа в неделю (5-дневная учебная неделя).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка в 1-4 классах обязательной части.

2.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не составляет менее 2904 и более 3345 часов.

2.7. Основная образовательная программа начального общего образования включает один учебный план.

3. Учебный план.

Рассмотрено на заседании Утверждаю

педагогического совета Директор школы:

Протокол № от 2015 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.С.Балакирева/

Приказ № 153 от 01.09.2015 г.

Учебный план (недельный)

для муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Бутурлиновской основной общеобразовательной школы №4 Бутурлиновского муниципального района Воронежской области,

реализующего программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

начального общего образования на 2015-2016 учебный год 1-4 классы (пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы | 1 класс | | | | | | 2 класс | | 3 класс | | | 4 класс | | | Всего | |
| Количество часов в неделю по четвертям | | | | | |  | | | |  | |
| I | | II | | III-IV | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | 1а | 1б | 1а | 1б | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 4в | |  |
|  | Обязательная часть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 50 |
|  | Литературное чтение | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | | 37 |
|  | Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 16 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 40 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 20 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 10 |
|  | Изобразительное  искусство | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 10 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 10 |
| Физическая  культура | Физическая  культура | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 30 |
| Основы религиозной культуры | Основы религиозной культуры | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Итого | | 15 | 15 | 21 | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | | 226 |
| Предельно допустимая аудиторная  учебная нагрузка (требования СанПин) | | 15 | 15 | 21 | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | | 226 |

4. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное) через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;

- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) разрабатывается план внеурочной деятельности в 1, 2, 3, 4 классах по 10 часов соответственно.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя­ предметники, социальные педагоги, педагоги­психологи, учителя­ дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

**Внеурочная деятельность**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**Бутурлиновской основной общеобразовательной школы №4**

**Бутурлиновского муниципального района Воронежской области,**

**реализующего программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность (1 классы)** | | | |
| Направление образовательно-воспитательной деятельности | Кол-во часов | | Название курса |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | 1 | Русские народные игры |
|  |  |
| 1 | Футбол |
| Общекультурное | 3 | 1 | Веселые нотки |
| 1 | Танцевальный кружок «Детство» |
| 1 | Театральная гостиная |
| Общеинтеллектуальное | 3 | 1 | Край родной, познакомимся с тобой |
| 1 | Путь к успеху |
| 1 | «Эрудит» |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | Основы православной культуры |
| Социальное | 1 | 1 | Психологическая азбука |
| **Итого:** | **10** | **10** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность (2 классы)** | | | |
| Направление образовательно-воспитательной деятельности | Кол-во часов | | Название курса |
| Спортивно-оздоровительное | 3 | 1 | Русские народные игры |
|  |  |
| 1 | Футбол |
| 1 | Спортивные танцы |
| Общекультурное | 3 | 1 | Веселые нотки |
| 1 | Здоровейка |
| 1 | Умелые ручки |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 1 | Край родной, познакомимся с тобой |
|  |  |
| 1 | «Эрудит» |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | Основы православной культуры |
| Социальное | 1 | 1 | Психологическая азбука |
| **Итого:** | **10** | **10** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность (3 классы)** | | | |
| Направление образовательно-воспитательной деятельности | Кол-во часов | | Название курса |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | 1 | Спортивные танцы |
|  |  |
| 1 | Футбол |
| Общекультурное | 3 | 1 | Веселые нотки |
| 1 | Хочу все знать |
| 1 | Путь к успеху |
| Общеинтеллектуальное | 3 | 1 | Край родной, познакомимся с тобой |
|  |  |
| 1 | Робототехника |
| 1 | Флорина |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | Основы православной культуры |
| Социальное | 1 | 1 | Психологическая азбука |
| **Итого:** | **10** | **10** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность (4 классы)** | | | |
| Направление образовательно-воспитательной деятельности | Кол-во часов | | Название курса |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | 1 | Русские народные игры |
|  |  |
| 1 | Футбол |
| Общекультурное | 1 | 1 | Веселые нотки |
| Общеинтеллектуальное | 5 | 1 | Край родной, познакомимся с тобой |
|  |  |
| 1 | «Эрудит» |
| 1 | Робототехника |
| 1 | Юный исследователь (4в класс)  Занимательная грамматика (4б класс)  Магия слова (4а класс) |
| 1 | Фото-проект «Доброта вокруг нас» |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | Основы православной культуры |
| Социальное | 1 | 1 | Психологическая азбука |
| **Итого:** | **10** | **10** |  |

Рассмотрено на заседании Утверждаю

педагогического совета Директор школы:

Протокол №1 от 31 августа 2015 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.С.Балакирева/

Приказ № 153 от 01.09.2015 г.

Учебный план

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Бутурлиновской основной общеобразовательной школы №4,

реализующего государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2015-2016 учебный год

1. Пояснительная записка.
   1. Общие положения

Учебный план МКОУ Бутурлиновской основной общеобразовательной школы №4, реализующей основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, разработан в соответствии с [Законом](consultantplus://offline/ref=B732ABFE37CD30270E80DA69E636AF9F4261B8F589BB38C4CB9341EF1D8CCFF6BECB483B8E13XEN) Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», примерной основной образовательной программой образовательного учреждения (основная школа) (М.: Просвещение, 2011).

II. Основные принципы формирования учебного плана образовательного учреждения

* 1. При формировании учебного плана образовательного учреждения следует учитывать:

Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность урока в V классе составляет 45 минут.

Продолжительности учебного года 35 недель, при 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

2.2. Часть учебного плана, в которую входят все учебные предметы обязательных предметных областей, составляет 70 % от общего количества часов, предусмотренных на освоение основной образовательной программы основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (включая внеурочную деятельность) должна составлять 30% от общего количества часов, предусмотренных на освоение образовательной программы основного общего образования.

Та часть внеурочной деятельности, часы которой включены в учебный план образовательного учреждения (в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса), является обязательной для посещения и на нее распространяются ограничения, накладываемые п.10.5. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», о максимальной величине недельной образовательной нагрузки.

Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, воспитателей групп продленного дня, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом образовательного учреждения, является необязательной для посещения.

Согласно п.16 ст.50 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» обучающиеся, воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Для обеспечения преемственности и непрерывности изучения учебных предметов на ступенях начального и основного общего образования, учитывая сложившийся опыт реализации в общеобразовательных учреждениях Воронежской области программ учебных предметов, рекомендуетсяпродолжить в 5 классе изучение предметов «Информатика», «Культура общения», «ОБЖ» через включение их в содержание части учебного плана*,* формируемой участниками образовательного процесса.

2.3. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся: для 5 класса - 32 часа в неделю (6-дневная учебная неделя);

2.4. При формировании учебного плана необходимо учитывать, что количество учебных занятий (количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса), за 5 лет реализации основной образовательной программы основного общего образования не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

2.5. Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

III. Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС ООО

При организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО необходимо иметь в виду, что особенностью содержания современного основного общего образования является не только ответ на вопрос, что обучающийся должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. В связи с этим именно переориентация всего образовательного процесса на формирование и оценку сформированности универсальных учебных действий является решающим показателем реализации ФГОС ООО. Следовательно, особое внимание необходимо уделить изменению формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества (от классно-урочной к лабораторно-семинарской, лекционно-лабораторной, исследовательской), методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов. Также следует обеспечить максимальную насыщенность урочных и внеурочных занятий разными видами проблемной познавательной деятельности, использование развивающего и проблемного обучения.

Кроме того, необходимо учитывать, что требования ФГОС ООО (системно-деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный и метапредметный подходы, расширение внеурочных форм учебной деятельности, качественное изменение системы оценивания, учет возрастных особенностей школьников с обеспечением насыщенной информационно-образовательной средой и т.п.) не укладываются в существующий формат образовательного процесса (формат стабильного линейного расписания учебных занятий, формат традиционной модели разработки учебного плана). Поэтому образовательный процесс при переходе на ФГОС ООО рекомендуется строить на основе динамичного нелинейного расписания, предполагающего чередование урочных и внеурочных занятий в течение полного учебного дня с учетом «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10) и новых моделей разработки учебного плана, использования нескольких учебных планов.

При реализации ООП ООО могут применяться и (или) сочетаться все возможные формы получения образования (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная; семейное образование, самообразование, экстернат), а также электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ст. 15. п.1.1 закона« Об образовании»).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», а также во время проведения практических занятий по «Информатике», «Физике» и «Химии» может осуществляться деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях (расположенных на территории городских населенных пунктов) при наполняемости 25 и более человек, в сельских (расположенных на территории сельских населенных пунктов) - 20 и более человек.

При организации, планировании и проведении учебного предмета «Физическая культура» необходимо использовать рекомендации, изложенные в письме Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Учебный план предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся:

- «За страницами школьного учебника» (учебный курс по математике);

- «Математическое моделирование» *(*учебный курс по математике);

- «Я и PowerPoint» (учебный курс по информатике);

- «Юные дарования» (учебный курс по русскому языку);

- «Смысловое чтение и работа с информацией» (учебный курс по литературе);

- «Карта – язык географии» (учебный курс по географии);

- «Зеленая лаборатория» (учебный курс по биологии).

Допускается объединение классов в параллели с последующим их разделением на группы, в малокомплектных школах допускается объединение по вертикали.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и отражает часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**4. МКОУ Бутурлиновская основная общеобразовательная школа №4**

**Распределение часов учебных занятий и внеурочной деятельности**

**5-ый класс, 6-ти дневная учебная неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | | | | | | | 5 | |
| Предметные области | Учебные предметы, учебные курсы, дисциплины (модули) | Обязательная часть, количество часов в неделю/год | | Часть, формируемая участниками образовательного процесса, количество часов | | | | | | | | Общее количество часов | |
| Увеличение количества часов на обязательные учебные предметы | | Учебные курсы | | Дополнительные учебные предметы | | Внеурочная деятельность | |
|  |  | 5а | 5б | 5а | 5б | 5а | 5б | 5а | 5б | 5а | 5б | **13/**  455 | **13/**  455 |
| Филология | Русский язык | 5/175 | 5/175 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература | 2/70 | 2/70 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Смысловое чтение и работа с информацией |  |  | 1/35 | 1/35 |  |  |  |  |  |  |
| Юные дарования |  |  |  |  |  | 0,5/17,5 |  |  |  |  |
| Учимся писать сочинение |  |  |  |  | 0,5/17,5 |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | 3/105 | 3/105 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Комиксы с весельем (Comiks with Fun) |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/35 | 1/35 |
| Культура общения |  |  |  |  |  |  | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5/175 | 5/175 |  |  |  |  |  |  |  |  | **7,5/**  262,5 | **7,5/**  262,5 |
| За страницами школьного учебника (учебный курс по математике) |  |  |  |  | 0,5/17,5 |  |  |  |  |  |
| Математическое моделирование (учебный курс по математике) |  |  |  |  |  | 0,5/17,5 |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 |  |  |
| Я и PowerPoint (учебный курс по информатике) |  |  |  |  | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 |  |  |  |  |
| Роботостроение |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/35 | 1/35 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2/70 | 2/70 |  |  |  |  |  |  |  |  | **4/**  140 | **4,5/**  157,5 |
| Карта – язык географии |  |  |  |  |  | 0,5/17,5 |  |  |  |  |
| Обществознание | 1/35 | 1/35 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География | 1/35 | 1/35 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОПК |  |  |  |  | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 |  |  |  |  | **0,5/**  17,5 | **0,5/**  17,5 |
| Естественнонаучные предмет | Биология | 1/35 | 1/35 |  |  |  |  |  |  |  |  | **2,5/**  87,5 | **2/**  70 |
| Зелёная лаборатория |  |  |  |  | 0,5/17,5 |  |  |  |  |  |
| История родного края |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/35 | 1/35 |
| Искусство | Музыка | 1/35 | 1/35 |  |  |  |  |  |  |  |  | **3/**105 | **3/**105 |
| Хор «Радуга» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/35 |  |
| Изобразительное искусство | 1/35 | 1/35 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Изостудия «Акварелька» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/35 |
| Технология | Технология | 2/70 | 2/70 |  |  |  |  |  |  |  |  | **2/**  70 | **2/**  70 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности деятельности |  |  |  |  |  |  | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 |  |  | **4,5/**  157,5 | **4,5/**  157,5 |
| Физическая культура | 3/105 | 3/105 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Футбол |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/35 |  |
| Волейбол |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/35 |
| Другое | Зеркало души |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| **ИТОГО, часов, включая внеурочную деятельность** |  | **27/945** | **27/945** | **1/35** | **1/35** | **2,5/87,5** | **2,5/87,5** | **1,5/52,5** | **1,5/52,5** | **6/210** | **6/210** | **38/**  **1330** | **38/**  **1330** |
| **Максимально допустимая нагрузка (аудиторная)** |  | **32/1120** | | | | | | | |  |  |  | |

5. План внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности (п. 18.3.1.2 ФГОС ООО).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное (спортивно-оздоровительное), социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. (п. 13 ФГОС ООО).

Часы внеурочной деятельности в рамках освоения ООП ООО могут быть реализованы в течение учебной недели или учебного года (включая каникулы, выходные и праздничные дни).

Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами (часть 4 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В целях учета интересов и потребностей обучающихся, достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования в часы внеурочной деятельности индивидуально для каждого ученика могут быть зачтены часы программ дополнительного образования, которые осваивает обучающийся как в своей общеобразовательной организации, так и в других образовательных организациях. Таким образом, в локальном нормативном акте образовательной организации целесообразно предусмотреть в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» порядок зачета обучающимся результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Зачет обучающимся, посещающим школы искусств, спортивные секции (клубы, кружки и т.п.) в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечит возможность фиксации освоения обучающимся плана внеурочной деятельности по соответствующему направлению (общекультурному, социальному и т.п.).

План внеурочной деятельности может иметь различную структуру, однако целесообразно, чтобы он представлял собой описание **целостной системы** функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;

- модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;

- модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но в объеме не более 10 часов в неделю. В целях предотвращения перегрузки обучающихся возможен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (целесообразно не более 1/2 количества часов). Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). При этом затраты времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы основного общего образования количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться (в т.ч. недельный объем нагрузки внеурочной деятельности на обучающихся (классы)).

В целом план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность (п. 18.3.1.2 ФГОС ООО).

В количество часов, на которое рассчитан план внеурочной деятельности, могут включаться классные часы, а также часы, в течение которых обучающийся принимает участие в массовых воспитательных и спортивных мероприятиях, занимается в кружке (студии) и/или ином объединении дополнительного образования, готовится под руководством педагога к выступлению на конференции, к участию в олимпиаде и т.п.

Рассмотрено на заседании Утверждаю

педагогического совета Директор школы:

Протокол №1 от 31 августа 2015 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.С.Балакирева/

Приказ № 153 от 01.09.2015 г.

Учебный план

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Бутурлиновской основной общеобразовательной школы №4,

реализующего государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2015-2016 учебный год

1. Пояснительная записка.
   1. Общие положения

Учебный план МКОУ Бутурлиновской основной общеобразовательной школы №4, реализующей государственный образовательный стандарт основного общего образования разработан на основе:

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Воронежской области, утвержденной приказом главного управления образования администрации Воронежской области от 18.08.2004 № 547;

- приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30 августа 2013 г. № 840 «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 № 760».

В учебном плане определены учебные предметы регионального компонента и количество учебных часов на их изучение.

Обязательную учебную нагрузку учащегося составляют:

- часы, отведенные в учебном плане образовательного учреждения на изучение предметов федерального и регионального компонентов, в том числе часы компонента образовательного учреждения, которые используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана;

- остальные часы компонента образовательного учреждения, включаемые в обязательную учебную нагрузку полностью или частично по решению образовательного учреждения.

Режим работы в 6-9 классах по шестидневной неделе.

* 1. **Основное общее образование (VI – IX классы)**

Учебный план основного общего образования (VI-IX классы) ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность урока в 6-9 классах составляет 45 минут.

При реализации образовательным учреждением образовательной программы основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов обеспечивается за счет режима работы по шестидневной учебной неделе и продолжительности учебного года не менее 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Федеральный компонент базисного учебного плана основного общего образования (V-IX классы) представлен учебными предметами и количеством часов на их изучение на весь период освоения общеобразовательной программы основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право), «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология (Труд)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ» в 6-9 классах осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях (расположенных на территории городских населенных пунктов) при наполняемости 25 и более человек, в сельских (расположенных на территории сельских населенных пунктов) - 20 и более человек.

Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 6-7 классах разделен на два - «Искусство (ИЗО)» и «Искусство (Музыка)», на изучение каждого из которых отводить по 1 часу в неделю.

Часы, отведенные в федеральном базисном учебном плане на преподавание «Родного языка и литературы», отнесены в региональный компонент и переданы на изучение учебного предмета федерального компонента «Русский язык» в VI классах – 3 часа, в VII классе – 1 час (*на изучение учебного предмета «Русский язык» в V-VI классах отводится 3 часа федерального компонента и 3 часа регионального компонента, в VII классе – 3 часа федерального компонента и 1 час регионального компонента*).

Часы регионального компонента отведены на изучение учебного предмета «Информатика (информатика и ИКТ)» в 6-7 классах (1 час в неделю), что позволяет обеспечить непрерывность изучения учебного предмета на ступени основного общего образования, для VI-IX классов введен интегрированный учебный курс «Краеведение»[[1]](#footnote-1).

Рабочие программы учебных предметов регионального компонента разрабатываются на основе примерных (авторских) программ, рекомендованных региональным органом, осуществляющим управление в сфере образования. Перечень учебников и (или) учебных пособий для обеспечения реализации предметов регионального компонента определяется региональным органом, осуществляющим управление в сфере образования.

За счет часов школьного компонента в целях обеспечения преемственности содержания образования введены *учебные предметы* «Культура общения» в 6-9 классах (0,5 часа в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-9 классах (0,5 часа в неделю).

За счет часов школьного компонента с целью развития учащихся, приобретения ими опыта применения знаний в повседневной жизни и формирования у них мотивации получения образования в течение всей жизни *увеличен объем учебной нагрузки* по следующим *учебным предметам*:

- «Русский язык»: 6 «А» - 2 часа, 7 «А» - 2 часа;

- «История»: 9 «А» - 1 час, 9 «Б» - 1 час.

За счет часов школьного компонента вводятся следующие *факультативы:*

- «Решение орфографических задач» (по русскому языку) в 7 «Б», 8 «А», 8 «Б» классах - по 1 часу;

- «Решение задач» (факультатив по математике) в 6 «Б» классе – 1 час;

- «Художественное слово» (факультатив по литературе) в 8 «А» классе – 1 час;

- «Информатика и ИКТ» (факультатив по информатике) в 8 «Б» классе – по 1 часу;

- «Химия в задачах» (факультатив по химии) в 8 «А», 8 «Б» классах – по 0,5 часа;

- «Мой край родной» (факультатив по краеведению) в 6«Б», 7«Б» классах – по 1 часу;

- «По просторам России» (факультатив по географии) в 8 «А» классе – 1 час;

- «Шедевры классической музыки» (факультатив по искусству) в 8 «Б» классе – 1 час;

В 9 классах часы компонента образовательного учреждения отведены на организацию предпрофильной подготовки обучающихся через организацию курсов по выбору (элективных учебных курсов):

- «Учимся читать и понимать текст» (по русскому языку) в 9 «А», 9 «Б» классах - по 0,5 часа;

- «Способы решения нестандартных задач» (по математике) в 9 «А», 9 «Б» - по 0,5 часа;

- «Решение генетических задач» (по биологии) в 9 «А», 9 «Б» - по 0,5 часа;

- «Знакомая и незнакомая химия» (по химии) в 9 «А», 9 «Б» - по 0,5 часа;

- «Конституционное право» (по обществознанию) в 9 «А», 9 «Б» - по 0,5 часа;

- «По просторам родного края»» (по географии) в 9 «Б» - 0,5 часа;

- «Спорные вопросы истории» (по истории) в 9 «А» - 0,5 часа;

Преподавание элективных курсов введено, исходя из интересов, склонностей и запросов обучающихся. Для элективных курсов должны применяться педагогические технологии, ориентированные на активную деятельность обучающегося, технологии учебных проектов и учебного исследования. Оценивание учебных достижений при освоении элективных курсов осуществляется в соответствии с порядком и требованиями, установленными образовательным учреждением.

Списки обучающихся, посещающих учебные занятия, не входящие в обязательную учебную нагрузку, утверждаются распорядительным актом образовательного учреждения.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и отражает часы федерального и регионального компонентов, а также часы компонента образовательного учреждения.

Рассмотрено на заседании Утверждаю

педагогического совета Директор школы:

Протокол № 1 от 31 августа 2015 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.С.Балакирева/

Приказ № 153 от 01.09.2015 г.

Учебный план (недельный)

для муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Бутурлиновской основной общеобразовательной школы №4

Бутурлиновского муниципального района Воронежской области,

реализующего программы основного общего образования

на 2015-2016 учебный год

(шестидневная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | | | Всего | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6а | | 6б | | 7а | | | 7б | | | 8а | | | 8б | | | 9а | | | 9б | | |  | | |
| Русский язык | | | 6 | | 6 | | 4 | | | 4 | | | 3 | | | 3 | | | 2 | | | 2 | | | 30 | | |
| Литература | | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 3 | | | 3 | | | 18 | | |
| Иностранный язык | | | 3 | | 3 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 24 | | |
| Математика | | | 5 | | 5 | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | 40 | | |
| Информатика и ИКТ | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 1 | | | 1 | | | 2 | | | 2 | | | 6 | | |
| История | | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 16 | | |
| Обществознание (включая экономику и право) | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 8 | | |
| География | | | 1 | | 1 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 14 | | |
| Физика | | | 0 | | 0 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 12 | | |
| Химия | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 8 | | |
| Биология | | | 1 | | 1 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 14 | | |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 4 | | |
| Искусство (ИЗО) | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 4 | | |
| Искусство (Музыка) | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 4 | | |
| Технология | | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 1 | | | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 10 | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 1 | | | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 2 | | |
| Физическая культура | | | 3 | | 3 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 24 | | |
| Всего | | | 28 | | 28 | | 30 | | | 30 | | | 31 | | | 31 | | | 30 | | | 30 | | | 238 | | |
| Региональный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информатика (информатика и ИКТ) | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 4 | | |
| Краеведение | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 8 | | |
| Компонент образовательного учреждения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | 3 | | | 4 | | | 4 | | | 5 | | | 5 | | | 30 | | |
|  | 6а | | | 6б | | | | 7а | | | 7б | | | 8а | | | 8б | | | 9а | | | 9б | | |  | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 | | | 0,5 | | | | 0,5 | | | 0,5 | | | 0 | | | 0 | | | 0,5 | | | 0,5 | | | 3 | | |
| Культура общения | 0,5 | | | 0,5 | | | | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | | | 4 | | |
| Русский язык | 2 | | |  | | | | 2 | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 4 | | |
| История |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 1 | | | 1 | | | 2 | | |
| Решение орфографических задач (факультатив по русскому языку) |  | | |  | | | |  | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |  | | |  | | | 3 | | |
| Художественное слово (факультатив по литературе) |  | | |  | | | |  | | |  | | | 1 | | |  | | |  | | |  | | | 1 | | |
| Решение задач (факультатив по математике) |  | | | 1 | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 1 | | |
| Информатика и ИКТ (факультатив) |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | 1 | | |  | | |  | | | 1 | | |
| Химия в задачах (факультатив по химии) |  | | |  | | | |  | | |  | | | 0,5 | | | 0,5 | | |  | | |  | | | 1 | | |
| Мой край родной (факультатив по краеведению) |  | | | 1 | | | |  | | | 1 | | |  | | | 0 | | |  | | |  | | | 2 | | |
| По просторам России (факультатив по географии) |  | | |  | | | |  | | |  | | | 1 | | |  | | |  | | |  | | | 1 | | |
| Шедевры классической музыки (факультатив по искусству) |  | | |  | | | |  | | |  | | | 0 | | | 1 | | |  | | |  | | | 1 | | |
| Предпрофильная подготовка (элективные курсы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Конституционное право» (по обществознанию) | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 0,5 | | | 0,5 | | | 1 | |
| Учимся читать и понимать текст (элективный курс по русскому языку) | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 0,5 | | | 0,5 | | | 1 | |
| Способы решения нестандартных задач (элективный курс по математике) | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 0,5 | | | 0,5 | | | 1 | |
| Решение генетических задач (элективный курс по биологии) | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 0,5 | | | 0,5 | | | 1 | |
| «Знакомая и незнакомая химия» (элективный курс по химии) | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 0,5 | | | 0,5 | | | 1 | |
| «По просторам родного края»» (по географии) | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 0,5 | | | 0,5 | |
| «Спорные вопросы истории» (по истории) | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 0,5 | | |  | | | 0,5 | |
| **Федеральный компонент** | | **25** | | | | **25** | | | **29** | | | **29** | | | **31** | | | **31** | | | **30** | | | **30** | | |  | |
| **Региональный компонент (всего)** | | **5** | | | | **5** | | | **3** | | | **3** | | | **1** | | | **1** | | | **1** | | | **1** | | |  | |
| Русский язык | | 3 | | | | 3 | | | 1 | | | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |  | |
| Информатика (информатика и ИКТ) | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |  | |
| Краеведение | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |  | |
| **Компонент образовательного учреждения** | | **3** | | | | **3** | | | **3** | | | **3** | | | **4** | | | **4** | | | **5** | | | **5** | | |  | |
| **Предельная допустимая учебная нагрузка (требования СанПиН)** | | **33** | | | | **33** | | | **35** | | | **35** | | | **36** | | | **36** | | | **36** | | | **36** | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы, количество часов в неделю | | Классы, количество часов в год | |
| 5а | 5б | 5а | 5б |
| *Обязательная часть* | |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 175 | 175 |
| Литература | 3 | 3 | 105 | 105 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 105 | 105 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 175 | 175 |
| Алгебра | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 70 | 70 |
| Обществознание | 1 | 1 | 35 | 35 |
| География | 1 | 1 | 35 | 35 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 0,5 | 17,5 | 17,5 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 1 | 35 | 35 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 35 | 35 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 35 | 35 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 70 | 70 |
| Физическая культура и ос­новы безопас­ности жизне­дея­тельности | ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 105 | 105 |
| **Итого часов, отведенных на обязательную часть** | | **28,5** | **28,5** | **997,5** | **997,5** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | 3,5 | 3,5 | 122,5 | 122,5 |
| Математика и информатика | Информатика (дополнительный учебный предмет) | 0,5 | 0,5 | 17,5 | 17,5 |
| За страницами школьного учебника (учебный курс по математике) | 0,5 |  | 17,5 |  |
| Математическое моделирование *(*учебный курс по математике) |  | 0,5 |  | 17,5 |
| Я и PowerPoint (учебный курс по информатике) | 0,5 | 0,5 | 17,5 | 17,5 |
| Физическая культура и ос­новы безопас­ности жизне­дея­тельности | ОБЖ (дополнительный учебный предмет) | 0,5 | 0,5 | 17,5 | 17,5 |
| Филология | Культура общения (дополнительный учебный предмет) | 0,5 | 0,5 | 17,5 | 17,5 |
| Юные дарования (учебный курс) | 0 | 0,5 | 0 | 17,5 |
| Смысловое чтение и работа с информацией (учебный курс) | 0,5 | 0 | 17,5 | 0 |
| Общественно-научные предметы | Юные краеведы (учебный курс) | 0 | 0,5 | 0 | 17,5 |
| Естественно-научные предметы | Зеленая лаборатория (учебный курс) | 0,5 | 0 | 17,5 | 0 |
| **Максимально допустимая нагрузка** | | **32** | **32** | **1120** | **1120** |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | |  |  |  |  |
| Социальное | |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | |  |  |  |  |
| Общекультурное | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | | | | | | | 5 | |
| Предметные области | Учебные предметы, учебные курсы, дисциплины (модули) | Обязательная часть, количество часов в неделю/год | | Часть, формируемая участниками образовательного процесса, количество часов | | | | | | | | Общее количество часов | |
| Увеличение количества часов на обязательные учебные предметы | | Учебные курсы | | Дополнительные учебные предметы | | Внеурочная деятельность | |
|  |  | 5а | 5б | 5а | 5б | 5а | 5б | 5а | 5б | 5а | 5б | **13/**  455 | **13/**  455 |
| Филология | Русский язык | 5/175 | 5/175 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература | 2/70 | 2/70 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Смысловое чтение и работа с информацией |  |  | 1/35 | 1/35 |  |  |  |  |  |  |
| Юные дарования |  |  |  |  |  | 0,5/17,5 |  |  |  |  |
| Учимся писать сочинение |  |  |  |  | 0,5/17,5 |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | 3/105 | 3/105 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Комиксы |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/35 | 1/35 |
| Культура общения |  |  |  |  |  |  | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5/175 | 5/175 |  |  |  |  |  |  |  |  | **7,5/**262,5 | **7,5/**262,5 |
| За страницами школьного учебника (учебный курс по математике) |  |  |  |  | 0,5/17,5 |  |  |  |  |  |
| Математическое моделирование (учебный курс по математике) |  |  |  |  |  | 0,5/17,5 |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 |  |  |
| Я и PowerPoint (учебный курс по информатике) |  |  |  |  | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 |  |  |  |  |
| Роботостроение |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/35 | 1/35 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2/70 | 2/70 |  |  |  |  |  |  |  |  | **4/**  140 | **4,5/**  157,5 |
| Юные краеведы |  |  |  |  |  | 0,5/17,5 |  |  |  |  |
| Обществознание | 1/35 | 1/35 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География | 1/35 | 1/35 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОПК |  |  |  |  | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 |  |  |  |  | **0,5/**  17,5 | **0,5/**  17,5 |
| Естественнонаучные предмет | Биология | 1/35 | 1/35 |  |  |  |  |  |  |  |  | **2,5/**  87,5 | **2/**  70 |
| Зелёная лаборатория |  |  |  |  | 0,5/17,5 |  |  |  |  |  |
| История родного края |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/35 | 1/35 |
| Искусство | Музыка | 1/35 | 1/35 |  |  |  |  |  |  |  |  | **3/**105 | **3/**105 |
| Хор «Радуга» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/35 | 1/35 |
| Изобразительное искусство | 1/35 | 1/35 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | Технология | 2/70 | 2/70 |  |  |  |  |  |  |  |  | **2/**  70 | **2/**  70 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности деятельности |  |  |  |  |  |  | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 |  |  | **4,5/**  157,5 | **4,5/**  157,5 |
| Физическая культура | 3/105 | 3/105 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Футбол |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/35 | 1/35 |
| Другое | Зеркало души |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| **ИТОГО, часов, включая внеурочную деятельность** |  | **27/945** | **27/945** | **1/35** | **1/35** | **2,5/87,5** | **2,5/87,5** | **1,5/52,5** | **1,5/52,5** | **6/210** | **6/210** | **38/**  **1330** | **38/**  **1330** |
| **Максимально допустимая нагрузка (аудиторная)** |  | **32/1120** | | | | | | | |  |  |  | |

1. Учебный курс «Краеведение» предполагает изучение соответствующего учебного предмета: в VI-VII классах изучается раздел курса «Географическое краеведение», содержащий сведения о рельефе местности, почве, геологическом строении, водных путях, флоре, фауне, населении и промышленности Воронежской области, в VIII-IX классах – раздел «Историческое краеведение», содержащий сведения об истории Воронежской области. [↑](#footnote-ref-1)