Министерство образования и науки РФ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Бутурлиновская средняя общеобразовательная школа №4

Бутурлиновского муниципального района Воронежской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кафтанова А.А.  Протокол № \_\_  от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | «Согласовано»  Заместитель директора школы по НМР МКОУ БСОШ №4  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чернышева И.Е « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | «Утверждено»  Директор МКОУ БСОШ №4  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Плужник В.В.  Приказ №\_\_  от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. |

**План**

**Работы методического объединения образовательного**

**округа №2 учителей иностранного языка**

**на 2014-2015 учебный год.**

**Тема МО:** Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования в соответствии с ФГОС

**Цель МО:** Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности в условиях внедрения ФГОС.

**Задачи МО:**

- продолжить совершенствование знаний педагогов в области методики преподавания языка в условиях реализации ФГОС;

- повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;

- совершенствовать работу, направленную на раскрытие личностно-ориентированных способностей обучающихся;

- изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания обучающихся;

- систематизировать работу с одаренными детьми и разработать рекомендации по организации работы с ними.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
|  | Обсуждение и утверждение рабочих программ по иностранному языку для обучающихся 2-11 классов | Август 2014 | Кафтанова А.А. |
|  | Соблюдение единого орфографического режима при ведении классного журнала, контрольных и рабочих тетрадей | Август 2014 | Кафтанова А.А. |
|  | Актуальные проблемы преподавания иностранных языков и пути их решения | Ноябрь 2014 | Ядченко Н.П. |
|  | Особенности преподавания ИЯ в начальной школе с учетом новых стандартов | Ноябрь 2014 | Грошева Т.Н. |
|  | Дифференцированные формы обучения английскому  языку на старшем этапе | Январь 2015 | Кафтанова А.А. |
|  | Информационные технологии обучения иностранному языку как средство повышения мотивации учащихся на среднем и старшем этапе обучения | Январь 2015 | Ядченко Н.П. |
|  | Современные информационно-коммуникативные технологии обучения иностранным языкам. | январь 2015 | Кафтанова А.А. |
|  | Новые технологии в обучении английскому языку в начальной школе | Март 2015 | Грошева Т.Н. |
|  | Внеурочная деятельность как одна из форм организации работы с обуч-ся в рамках введения ФГОС | Март 2015 | Кафтанова А.А, |
|  | ИТК-от эксперимента к практике: новые возможности урока | Март 2015 | Ядченко Н.П. |
|  | Анализ итогов успеваемости за год.  Отчеты учителей за год о проделанной работе. Подведение итогов работы МО за год. Определение перспектив и задач на следующий учебный год | Май 2015 | Кафтанова А.А. |