Рассмотрено на заседании Утверждаю

педагогического совета Директор школы:

Протокол № 1 от 30 августа 2014 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.В.Плужник/

Приказ № 153 от 01.09.2014 г.

**Учебный план**

**МКОУ Бутурлиновская средняя общеобразовательная школа №4, реализующей основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом**

**начального общего образования на 2014-2015 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план МКОУ Бутурлиновской средней общеобразовательной школы №4, реализующей основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в

действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ( в ред. приказа Минобрнауки России от 26.11. 2010 №1241);

- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 303-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Уставом МКОУ Бутурлиновская СОШ №4;

-Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ Бутурлиновская СОШ №4.

1.2. Основная образовательная программа начального общего образования разработана и принята 26.06.2011 г.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть 80% и 20% формируется участниками образовательного процесса.

1.3. Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе – УМК «Перспектива», УМК «Школа России», УМК «Школа 2100» на 2014/2015 учебный год.

1.4. Основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования в 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б» классах являются:

а) учебный план начального общего образования (далее – учебный план);

б) план внеурочной деятельности.

1.5. Учебный план включает максимальный объем учебной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и предметам.

1.6. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

1.7. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

а) формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

б) готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиями;

в) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

г) личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана составляет 80% от общего количества учебных часов, запланированных на 4 года обучения.

1.8. Часть учебного плана, формируемого школой, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

1.9. Внеурочная деятельность входит в часть основной образовательной программы начального общего образования 1-4 классов. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, в учебном плане не отражаются. План внеурочной деятельности является отдельной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

1.10. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разработаны индивидуальные учебные планы.

1.11. Согласно Уставу школы организованы различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.п.).

1. Основные принципы формирования учебного плана образовательного учреждения

2.1. Режим работы 1-4 классов.

Учебный год начинается 01 сентября.

Для обучающихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

2.2. Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучении (Основание: Письмо МО РФ от 22 февраля 1999 № 220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы», п.6).

Продолжительность уроков в 1 классе (письмо Минобразования РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»):

- сентябрь - октябрь – 3 урока по 35 минут,

- ноябрь - декабрь – 4 урока по 35 минут,

- январь - май – 4 урока по 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1- х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков. Продолжительность урока – 45 минут.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 проводится по 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность учебного года составляет в первом классе – 33 недели, в 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, обеспечивается организация адаптационного периода. (Основание: новые требования СанПиН 2.4.2.2821-10.; письмо МО РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13» Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»)

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

· В сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13). В письме «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» сказано: «… в сентябре-октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми». Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель последними часами проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т. п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

В классном журнале указывается форма проведения урока, если урок проходит не в классно-урочной форме.

При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев четвертые учебные часы планируются иначе, чем традиционные уроки. Эти сорок восемь часов учебной нагрузки (8 недель по 6 уроков еженедельно) распределяются следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока. Последними уроками в течение сентября-октября проводятся экскурсии, уроки-театрализации по литературному чтению, музыке, ИЗО и уроки-игры и экскурсии по окружающему миру, физической культуре.

· в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый (1день физкультура

5 урок);

· январь - май – по 4 урока по 45 минут, (1день физкультура 5 урок).

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во втором-четвертом классе – не менее 34 недель.

2.3. Обязательная часть учебного плана начального общего образования запланирована на 4 года обучения. В обязательную часть учебного плана входят все учебные предметы обязательных предметных областей. В учебном плане указанных классов представлены все образовательные области федерального назначения в объеме часов не ниже количества, которое представлено в государственном базисном учебном плане: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», Искусство (музыка, ИЗО)», «Технология (труд)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

2.4. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры, для укрепления здоровья человека, навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» разделен на два предмета – «Искусство (Музыка)» и «Искусство (ИЗО)», на изучение каждого отводится: в первом классе в первой четверти – 0,5 ч в неделю; начиная со второй четверти – 1 час в неделю; во 2 - 4 классах – 1 ч в неделю на протяжении всего учебного плана.

При проведении занятий по «Иностранному языку» во 2 - 4 классах осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

2.5. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и части школьного компонента не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся: для 1 класса – 21 час в неделю, для 2-3 классов 23 часа в неделю, для 4 класса 23,5 часа в неделю (5-дневная учебная неделя).

2.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не составляет менее 2904 и более 3345 часов.

2.7. Основная образовательная программа начального общего образования включает один учебный план.

3. Учебный план.

Рассмотрено на заседании Утверждаю

педагогического совета Директор школы:

Протокол № 1 от 30 августа 2014 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.В.Плужник/

Приказ № 153 от 01.09.2014 г.

Учебный план (недельный)

для муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Бутурлиновской средней общеобразовательной школы №4 Бутурлиновского муниципального района Воронежской области,

реализующего программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

начального общего образования на 2014-2015 учебный год 1-4 классы (пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы | 1 класс | | | | | | 2 класс | | | | | 3 класс | | | | 4 класс | | Всего |
| Количество часов в неделю по четвертям | | | | | | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | |  |
| I | | II | | III-IV | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
|  |  | 1а | 1б | 1а | 1б | 1а | 1б | 2а | 2б | 2в | 2г | 3а | | 3б | 3в | 4а | | 4б |  |
|  | Обязательная часть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 5 | 55 |
|  | Литературное чтение | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 44 |
|  | Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 18 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 44 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 22 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 11 |
|  | Изобразительное  искусство | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 11 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 11 |
| Физическая  культура | Физическая  культура | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 33 |
| Основы религиозной культуры | Основы религиозной культуры | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| Итого | | 15 | 15 | 21 | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | | 23 | 23 | 23,5 | | 23,5 | 250 |
| Предельно допустимая аудиторная  учебная нагрузка (требования СанПин) | | 15 | 15 | 21 | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | | 23 | 23 | 23,5 | | 23,5 | 250 |

4. Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) разрабатывается план внеурочной деятельности в 1, 2, 3, 4 классах по 10 часов соответственно.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социальное, гражданско-патриотическое, научно-познавательное (проектное), духовно-нравственное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Рассмотрено на заседании Утверждаю

педагогического совета Директор школы:

Протокол № 1 от 30 августа 2014 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.В.Плужник/

Приказ № 153 от 01.09.2014 г.

Внеурочная деятельность

МКОУ Бутурлиновская средняя общеобразовательная школа №4

Бутурлиновского муниципального района Воронежской области,

реализующего программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

начального общего образования

на 2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность (1 классы)** | | | |
| Направление образовательно-воспитательной деятельности | Кол-во часов | | Название курса |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | 1 | «Юный олимпиец» |
| 1 | Футбол |
| Художественно-эстетическое | 3 | 1 | «Веселые нотки» |
| 1 | «Мастерская слова» |
| 1 | «Своими руками» |
| Гражданско-патриотическое | 1 | 1 | «Край родной, познакомимся с тобой» |
| Научно-познавательное  (проектное) | 2 | 1 | «Умники и умницы» |
| 1 | «Я исследую мир» |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | «Основы православной культуры» |
| Социальное | 1 | 1 | «Психологическая азбука» |
| **Итого:** | **10** | **10** |  |

Рассмотрено на заседании Утверждаю

педагогического совета Директор школы:

Протокол № 1 от 30 августа 2014 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.В.Плужник/

Приказ № 153 от 01.09.2014 г.

Внеурочная деятельность

МКОУ Бутурлиновская средняя общеобразовательная школа №4

Бутурлиновского муниципального района Воронежской области,

реализующего программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

начального общего образования

на 2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность (2 классы)** | | | |
| Направление образовательно-воспитательной деятельности | Кол-во часов | | Название курса |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | 1 | «Юный олимпиец» |
| 1 | Футбол |
| Художественно-эстетическое | 3 | 1 | «Веселые нотки» |
| 1 | «Своими руками» |
| 1 | «Литературная гостиная» |
| Социальное | 1 | 1 | «Психологическая азбука» |
| Гражданско-патриотическое | 1 | 1 | «Край родной, познакомимся с тобой» |
| Научно-познавательное  (проектное) | 2 | 1 | Клуб «Эрудит» |
| 1 | «Путь к успеху» |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | Основы православной культуры |
| **Итого:** | **10** | **10** |  |

Рассмотрено на заседании Утверждаю

педагогического совета Директор школы:

Протокол № 1 от 30 августа 2014 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.В.Плужник/

Приказ № 153 от 01.09.2014 г.

Внеурочная деятельность

МКОУ Бутурлиновская средняя общеобразовательная школа №4

Бутурлиновского муниципального района Воронежской области,

реализующего программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

начального общего образования

на 2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность (3 классы)** | | | |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Кол-во часов** | | **Название курса** |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | Футбол |
| Художественно-эстетическое | 2 | 1 | Веселые нотки |
| 1 | «Магия слова» |
| Социальное | 2 | 1 | «Кораблик» |
| 1 | Психологическая азбука |
|  |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое | 1 | 1 | Край родной познакомимся с тобой |
| Научно-познавательное  (проектное) | 3 | 1 | «Эрудит» |
| 1 | Робототехника |
| 1 | «Что? Где? Когда?» |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | Основы православной культуры |
| **Итого:** | **10** | **10** |  |

Рассмотрено на заседании Утверждаю

педагогического совета Директор школы:

Протокол № 1 от 30 августа 2014 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.В.Плужник/

Приказ № 153 от 01.09.2014 г.

Внеурочная деятельность

МКОУ Бутурлиновская средняя общеобразовательная школа №4

Бутурлиновского муниципального района Воронежской области,

реализующего программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

начального общего образования

на 2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность (4 классы)** | | | |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Кол-во часов** | | **Название курса** |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | Легкая атлетика |
| Художественно-эстетическое | 3 | 1 | «Веселые нотки» |
| 1 | Танцевальный кружок «Детство» |
| 1 | Макраме |
| Социальное | 1 | 1 | Психологическая азбука |
| Гражданско-патриотическое | 1 | 1 | «Край родной, познакомимся с тобой» |
| Научно-познавательное  (проектное) | 3 | 1 | «Эрудит» |
| 1 | Фото-кружок |
| 1 | «Путь к успеху» |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | Основы православной культуры |
| **Итого:** | **10** | **10** |  |

Рассмотрено на заседании Утверждаю

педагогического совета Директор школы:

Протокол № 1 от 30 августа 2014 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.В.Плужник/

Приказ № 153 от 01.09.2014 г.

Учебный план

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Бутурлиновская средняя общеобразовательная школа №4,

реализующего государственные образовательные стандарты основного общего и среднего (полного) общего образования на 2014-2015 учебный год

1. Пояснительная записка.
   1. Общие положения

Учебный план МКОУ Бутурлиновской средней общеобразовательной школы №4, реализующей государственные образовательные стандарты основного общего и среднего (полного) общего образования разработан на основе:

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783;

- Программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Воронежской области, утвержденной приказом главного управления образования администрации Воронежской области от 18.08.2004 № 547;

- приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30 августа 2013 г. № 840 «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 № 760».

В учебном плане определены учебные предметы регионального компонента и количество учебных часов на их изучение.

Обязательную учебную нагрузку учащегося составляют:

- часы, отведенные в учебном плане образовательного учреждения на изучение предметов федерального и регионального компонентов, в том числе часы компонента образовательного учреждения, которые используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана;

- остальные часы компонента образовательного учреждения, включаемые в обязательную учебную нагрузку полностью или частично по решению образовательного учреждения.

Режим работы в 5-11 классах по шестидневной неделе.

* 1. **Основное общее образование (V – IX классы)**

Учебный план основного общего образования (V-IX классы) ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный год начинается с 01 сентября.

Продолжительность урока в V-IX классах составляет 45 минут.

При реализации образовательным учреждением образовательной программы основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов обеспечивается за счет режима работы по шестидневной учебной неделе и продолжительности учебного года не менее 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Федеральный компонент базисного учебного плана основного общего образования (V-IX классы) представлен учебными предметами и количеством часов на их изучение на весь период освоения общеобразовательной программы основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право), «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология (Труд)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ» в V-IX классах осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях (расположенных на территории городских населенных пунктов) при наполняемости 25 и более человек, в сельских (расположенных на территории сельских населенных пунктов) - 20 и более человек.

Учебный предмет «Природоведение» изучается в V классе.

Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» в V-VII классах разделен на два - «Искусство (ИЗО)» и «Искусство (Музыка)», на изучение каждого из которых отводить по 1 часу в неделю (V-VII классы),

Часы, отведенные в федеральном базисном учебном плане на преподавание «Родного языка и литературы», отнесены в региональный компонент и переданы на изучение учебного предмета федерального компонента «Русский язык» в V-VI классах – 3 часа, в VII классе – 1 час (*на изучение учебного предмета «Русский язык» в V-VI классах отводится 3 часа федерального компонента и 3 часа регионального компонента, в VII классе – 3 часа федерального компонента и 1 час регионального компонента*).

Часы регионального компонента отведены на изучение учебного предмета «Информатика (информатика и ИКТ)» в V-VII классах (1 час в неделю), что позволяет обеспечить непрерывность изучения учебного предмета на ступени основного общего образования, для VI-IX классов введен интегрированный учебный курс «Краеведение»[[1]](#footnote-1).

Рабочие программы учебных предметов регионального компонента разрабатываются на основе примерных (авторских) программ, рекомендованных региональным органом, осуществляющим управление в сфере образования. Перечень учебников и (или) учебных пособий для обеспечения реализации предметов регионального компонента определяется региональным органом, осуществляющим управление в сфере образования.

За счет часов школьного компонента в целях обеспечения преемственности содержания образования введены *учебные предметы* «Культура общения» в V-IX классах (0,5 часа в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII, IX классах (0,5 часа в неделю).

За счет часов школьного компонента с целью развития учащихся, приобретения ими опыта применения знаний в повседневной жизни и формирования у них мотивации получения образования в течение всей жизни *увеличен объем учебной нагрузки* по следующим *учебным предметам*:

- «Русский язык»: 5 «А» - 2 часа, 6 «А» - 2 часа, 7 «А» - 2 часа;

- «История»: 9 «А» - 1 час, 9 «Б» - 1 час.

За счет часов школьного компонента вводятся следующие *факультативы:*

- «Юные дарования» (по русскому языку) в 5 «Б» - 1 час;

- «Решение орфографических задач» (по русскому языку) в 7 «Б», 8 «А», 8 «Б» классах - по 1 часу;

- «Решение задач» (факультатив по математике) в 8 «Б» классе – 1 час;

- «Художественное слово» (факультатив по литературе) в 8 «А» классе – 1 час;

- «Познавательный английский язык» (факультатив по иностранному языку) в 5 «Б» классе – 1 час;

- «Информатика и ИКТ» (факультатив по информатике) в 5 «Б», 6 «Б» классе – по 1 часу;

- «Химия в задачах» (факультатив по химии) в 8 «А», 8 «Б» классах – по 0,5 часа;

- «Мой край родной» (факультатив по краеведению) в 6 «Б», 7 «Б» классах – по 1 часу;

- «По просторам России» (факультатив по географии) в 8 «А» классе – 1 час;

- «Шедевры классической музыки» (факультатив по искусству) в 8 «Б» классе – 1 час;

- «История города Бутурлиновки» (факультатив по истории) в 5 «А» классе – 1 час.

В 9 классах часы компонента образовательного учреждения отведены на организацию предпрофильной подготовки обучающихся через организацию курсов по выбору (элективных учебных курсов):

- «Профессиональное самоопределение» в 9 «А», 9 «Б» - по 1 часу;

- «Учимся читать и понимать текст» (по русскому языку) в 9 «А», 9 «Б» классах - по 0,5 часа;

- «Способы решения нестандартных задач» (по математике) в 9 «А», 9 «Б» - по 0,5 часа;

- «Конституционное право» (по обществознанию) в 9 «А», 9 «Б» - по 0,5 часа;

- «За страницами школьного учебника» (по химии) в 9 «А» и 9 «Б» - 0,5 часа;

- «Решение генетических задач» (элективный курс по биологии) в 9 «А» и 9 «Б» - 0,5 часа;

- «Решение задач по физике повышенной сложности» (элективный курс по физике) в 9 «А», 9 «Б» - по 0,5 часа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школьный компонент | Количество часов | |  |
| 9а | 9б |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Культура общения | 0,5 | 0,5 | 1 |
| История | 1 | 1 | 2 |
| «Профессиональное самоопределение» | 1 | 1 | 2 |
| «Учимся читать и понимать текст» (по русскому языку) | 0,5 | 0,5 | 1 |
| «Способы решения нестандартных задач» (по математике) | 0,5 | 0,5 | 1 |
| «Конституционное право» (по обществознанию) | 0,5 | 0,5 | 1 |
| «За страницами школьного учебника» (по химии) | 0,5 | | 0,5 |
| «Решение генетических задач» (по биологии) | 0,5 | | 0,5 |
| «Решение задач по физике повышенной сложности» (по физике) | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Всего |  | | 11 часа |

При проведении элективных курсов по химии и биологии обучающиеся 9а и 9б классов объединяются в группы.

Преподавание элективных курсов введено, исходя из интересов, склонностей и запросов обучающихся. Для элективных курсов должны применяться педагогические технологии, ориентированные на активную деятельность обучающегося, технологии учебных проектов и учебного исследования. Оценивание учебных достижений при освоении элективных курсов осуществляется в соответствии с порядком и требованиями, установленными образовательным учреждением.

Списки обучающихся, посещающих учебные занятия, не входящие в обязательную учебную нагрузку, утверждаются распорядительным актом образовательного учреждения.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и отражает часы федерального и регионального компонентов, а также часы компонента образовательного учреждения.

Рассмотрено на заседании Утверждаю

педагогического совета Директор школы:

Протокол № 1 от 30 августа 2014 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.В.Плужник/

Приказ № 153 от 01.09.2014 г.

Учебный план (недельный)

для муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Бутурлиновской средней общеобразовательной школы №4

Бутурлиновского муниципального района Воронежской области,

реализующего программы основного общего образования

на 2014-2015 учебный год

(шестидневная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | | | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего | | |
| 5а | 5б | | 6а | | | 6б | | | 7а | | | 7б | | | 8а | | | 8б | | | 9а | | | 9б | | |
| Русский язык | | | 6 | 6 | | 6 | | | 6 | | | 4 | | | 4 | | | 3 | | | 3 | | | 2 | | | 2 | | | 42 | | |
| Литература | | | 2 | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 3 | | | 3 | | | 22 | | |
| Иностранный язык | | | 3 | 3 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 30 | | |
| Математика | | | 5 | 5 | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | 50 | | |
| Информатика и ИКТ | | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 1 | | | 1 | | | 2 | | | 2 | | | 6 | | |
| История | | | 2 | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 20 | | |
| Обществознание (включая экономику и право) | | | 0 | 0 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 8 | | |
| География | | | 0 | 0 | | 1 | | | 1 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 14 | | |
| Природоведение | | | 2 | 2 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 4 | | |
| Физика | | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 12 | | |
| Химия | | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 8 | | |
| Биология | | | 0 | 0 | | 1 | | | 1 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 14 | | |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 4 | | |
| Искусство (ИЗО) | | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 6 | | |
| Искусство (Музыка) | | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 6 | | |
| Технология | | | 2 | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 1 | | | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 14 | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 1 | | | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 2 | | |
| Физическая культура | | | 3 | 3 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 30 | | |
| Всего | | | 27 | 27 | | 28 | | | 28 | | | 30 | | | 30 | | | 31 | | | 31 | | | 30 | | | 30 | | | 292 | | |
| Региональный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информатика (информатика и ИКТ) | | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 6 | | |
| Краеведение | | | 0 | 0 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 8 | | |
| Компонент образовательного учреждения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 4 | | | 4 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 4 | | | 4 | | | 5 | | | 5 | | | 38 |
|  | 5а | | | 5б | | | 6а | | | 6б | | | 7а | | | 7б | | | 8а | | | 8б | | | 9а | | | 9б | | |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | | | 0 | | | 0 | | | 0,5 | | | 0,5 | | | 4 |
| Культура общения | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | | | 5 |
| Русский язык | 2 | | |  | | | 2 | | |  | | | 2 | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 6 |
| История |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 1 | | | 1 | | | 2 |
| Юные дарования (факультатив по русскому языку) |  | | | 1 | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 1 |
| Решение орфографических задач (факультатив по русскому языку) |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |  | | |  | | | 3 |
| Художественное слово (факультатив по литературе) |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 1 | | |  | | |  | | |  | | | 1 |
| Познавательный английский язык (Иностранный язык) |  | | | 1 | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 1 |
| Решение задач (факультатив по математике) |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 1 | | |  | | |  | | | 1 |
| Информатика и ИКТ (факультатив) |  | | | 1 | | |  | | | 1 | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 2 |
| Химия в задачах (факультатив по химии) |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 0,5 | | | 0,5 | | |  | | |  | | | 1 |
| Мой край родной (факультатив по краеведению) |  | | |  | | |  | | | 1 | | |  | | | 1 | | |  | | | 0 | | |  | | |  | | | 2 |
| По просторам России (факультатив по географии) |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 1 | | |  | | |  | | |  | | | 1 |
| Шедевры классической музыки (факультатив по искусству) |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 0 | | | 1 | | |  | | |  | | | 1 |
| История города Бутурлиновки (факультатив по истории) | 1 | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 1 |
| Предпрофильная подготовка (элективные курсы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Профессиональное самоопределение» (элективный курс) | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 1 | | | 1 | | 2 |
| Учимся читать и понимать текст (элективный курс по русскому языку) | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 0,5 | | | 0,5 | | 1 |
| Способы решения нестандартных задач (элективный курс по математике) | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 0,5 | | | 0,5 | | 1 |
| Конституционное право (элективный курс по обществознанию) | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 0,5 | | | 0,5 | | 1 |
| «За страницами школьного учебника» (элективный курс по химии) | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 0,5 | | | 0,5 | | 1 |
| «Решение генетических задач» (элективный курс по биологии) | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 0,5 | | | 0,5 | | 1 |
| «Решение задач по физике повышенной сложности» (элективный курс по физике) | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 0,5 | | | 0,5 | | 1 |
| **Федеральный компонент** | | **24** | | | **24** | | | **25** | | | **25** | | | **29** | | | **29** | | | **31** | | | **31** | | | **30** | | | **30** | |  |
| **Региональный компонент (всего)** | | **4** | | | **4** | | | **5** | | | **5** | | | **3** | | | **3** | | | **1** | | | **1** | | | **1** | | | **1** | |  |
| Русский язык | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 1 | | | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | |  |
| Информатика (информатика и ИКТ) | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | |  |
| Краеведение | | 0 | | | 0 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |  |
| **Компонент образовательного учреждения** | | **4** | | | **4** | | | **3** | | | **3** | | | **3** | | | **3** | | | **4** | | | **4** | | | **5** | | | **5** | |  |
| **Предельная допустимая учебная нагрузка (требования СанПиН)** | | **32** | | | **32** | | | **33** | | | **33** | | | **35** | | | **35** | | | **36** | | | **36** | | | **36** | | | **36** | |  |

* 1. **Среднее (полное) общее образование (XI класс)**

Базисный учебный план среднего (полного) общего образования (X-XI классы) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года в XI классе составляет 34 учебные недели при режиме работы по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность урока в XI классе составляет 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Принципы построения базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) [федерального компонента](consultantplus://offline/main?base=EXP;n=423105;fld=134;dst=100008) государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательного учреждения и(или) выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, образовательное учреждение, а при определенных условиях и каждый обучающийся, вправе формировать собственный учебный план.

При профильном обучении существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Обучение по индивидуальным учебным планам (далее – ИУП) в пределах государственного образовательного стандарта в образовательном учреждении регламентируется уставом, в котором отражаются:

а) наличие прав обучающихся на обучение по ИУП;

б) возможность организации образовательного процесса для обучающихся по ИУП (в том числе с использованием экстерната);

в) особый порядок оценивания, промежуточной и по некоторым дисциплинам итоговой аттестации при обучении по ИУП;

г) порядок разработки, утверждения и периодической корректировки ИУП учащихся, что может быть отнесено к компетенции администрации образовательного учреждения, педагогического совета, органов школьного самоуправления и пр.).

При формировании ИУП сначала определяется общий набор учебных предметов и курсов, предлагаемых для освоения, затем формируются индивидуальные учебные планы каждого учащегося, и затем их совокупность определяет учебный план и расписание занятий для образовательного учреждения в целом.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и отражает часы федерального и регионального компонентов, а также часы компонента образовательного учреждения.

В 11 классе продолжается профильное обучение по индивидуальным учебным планам. Выбрав различные сочетания базовых и профильных предметов, каждый обучающийся сформировал свой учебный план. На основе ИУП обучающихся создано 4 рабочих группы с одинаковым набором учебных предметов в каждой из групп, состоящих из тех же обучающихся, с одинаковым набором элективных курсов.

ИУП имеет следующую структуру:

**1 компонент** – федеральный, включающий обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента), не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в конкретном профиле (профильные предметы ориентированы в первую очередь на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию), другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента) по желанию обучающегося, образовательного учреждения.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2170 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2170), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.

**2 компонент** включает учебные предметы регионального компонента;

**3 компонент** представлен элективными курсами.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Остальные базовые учебные предметы (далее – базовые по выбору) изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и другие предметы, входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента РБУП.

Учебные предметы, изучаемые на базовом и профильном уровне

|  |  |
| --- | --- |
| Базовый уровень | Профильный уровень |
| Русский язык 1 ч | Русский язык 3 ч |
| Литература 3 ч | Литература 5 ч |
| Иностранный язык 3 ч | Иностранный язык 6 ч |
| История 2 ч |  |
| Обществознание (включая экономику и право) 2 ч | Обществознание 3 ч |
| Информатика и ИКТ 1 ч |  |
| Физическая культура 3ч |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности 1ч |  |
| Математика 4 ч | Математика 6 ч |
| Физика 2 ч | Физика 5 ч |
| География 1 ч |  |
| Биология 1 ч | Биология 3 ч |
| Химия 1 ч | Химия 3 ч |
| Искусство (МХК) 1 ч | Экономика 2 ч |
|  | Право 2 ч |
| Учебные предметы регионального компонента | |
| Краеведение 1 ч | |
| Информатика (информатика и ИКТ) 1 ч | |
| Информатика и ИКТ 1 ч | |
| Элективные курсы | |
| «Секреты грамотности» (по русскому языку) | |
| «Субрегионы мира» (по географии) | |
| «Математический практикум» (по математике) | |
| «История отечественной культуры» (по истории) | |
| «Основы законодательства» (по праву) | |
| «Химия растворов» (по химии) | |
| «Решение задач по физике» (по физике) | |
| «Биология для всех» (по биологии) | |

Учебный предмет «Естествознание» (3 часа в неделю) не изучается, т.к. на филологическом, социально-гуманитарном профилях три учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на базовом уровне: «Физика» - 2 часа в неделю, «Химия» - 1 час в неделю, «Биология» - 1 час в неделю; на физико-математическом профиле не изучается, т.к. физика изучается на профильном, химия, биология - на базовом уровне; на химико-биологическом профиле химия, биология изучаются на профильном, физика - на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета. На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Региональный компонент для X-XI классов (210 часов за два года обучения) представлен предметами «Краеведение»[[2]](#footnote-2) (70 часов за два года обучения) и «Информатика (информатика и ИКТ)» (70 часов за два года обучения), 70 часов из регионального компонента за два года обучения передаются в компонент образовательного учреждения.

В случае если учебный предмет федерального компонента «Информатика и ИКТ» изучается на профильном уровне, часы регионального компонента, отведенные на изучение предмета «Информатика (информатика и ИКТ)» (70 часов за два года обучения) передаются в компонент образовательного учреждения.

На ступени среднего (полного) общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения организованы элективные учебные курсы:

Элективные курсы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора элективных курсов из не менее чем из трех предложенных курсов (предметов), имеющих различную профильную направленность. Набор обучающихся на элективные учебные курсы осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных учебных предметов.

Для элективных курсов применяются, как правило, современные педагогические технологии, ориентированные на активную деятельность обучающегося, технологии учебных проектов и учебного исследования.

Оценивание учебных достижений при освоении элективных курсов осуществляется в соответствии с порядком и требованиями, установленными образовательным учреждением.

Элективные курсы, в отличие от факультативных курсов, обязательны для старшеклассников и включаются наряду с часами федерального и регионального компонентов в обязательную учебную нагрузку. В целом объем обязательной учебной нагрузки устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

Списки обучающихся, посещающих элективные курсы утверждаются распорядительным актом образовательного учреждения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании Утверждаю  педагогического совета Директор школы:  Протокол № 1 от 30 августа 2014 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.В.Плужник /  Приказ № 153 от 01.09.2014 г. Профильное обучение по индивидуальным учебным планам обучающихся 11 класса | Жидко Д. | Золотарев Н. | Комолова Н. | Маскаев Д. | Менжулин | Перловская | Попов Д. | Щербаков | Гайворонский | Лепехин | Моргунова | Шишкина | Андреева | Ведьмина | Галанина | Дубинкина | Ермакова | Косолапова А. | Михина | Шмарина | Шуваев | Веремай А. | Киселева А. | Коржова М. | Неровная Т. | Подвальная | Ткаченко А. | Щербак О. | Якименко Е. | Кол-во обуч | Кол-во уч. групп | Всего часов |
| **I. Федеральный компонент** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Базовые учебные предметы |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 1 | 4 |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 | 3 | 1 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 | 3 | 6 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 29 | 4 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 | 3 | 2 |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 2 | 1 |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 21 | 3 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 22 | 3 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 22 | 3 | 1 |
| Искусство (МХК) |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 | 4 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 29 | 4 | 1 |
| **Профильные учебные предметы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 3 | 6 |
| Физика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 1 | 5 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7 | 1 | 3 |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7 | 1 | 3 |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | 1 | 3 |
| Экономика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | 1 | 2 |
| Право |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | 1 | 2 |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 1 | 3 |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 1 | 5 |
| Иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 1 | 6 |
| **II.Региональный компонент** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Краеведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 29 | 4 | 1 |
| Информатика (Информатика и ИКТ) |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | 3 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 1 | 1 |
| **III.Компонент образовательного учреждения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| "Секреты грамотности"(элективный курс по русскому языку) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 29 | 4 | 2 |
| "Субрегионы мира" (элективный курс по географии) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 1 | 1 |
| "Математический практикум" (элективный курс по математике) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 1 | 1 |
| "История отечественной культуры" (элективный курс по истории) |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 | 2 | 1 |
| "Основы законодательства" (элективный курс по праву) |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 | 2 | 1 |
| "Химия растворов" (элективный курс по химии) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 7 | 1 | 2 |
| "Решение задач по физике" (элективный курс по физике) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 1 | 2 |
| "Биология для всех" (элективный курс по биологии) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 |
| Итого: Федеральный компонент | **29** |  |  |  |  |  |  |  | **31** |  |  |  | **31** |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **81** |
| Региональный компонент | **2** |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Компонент образовательного учреждения | **6** |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Аудиторная учебная нагрузка | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |  |  |  |

Рассмотрено на заседании Утверждаю

педагогического совета Директор школы:

Протокол № 1 от 30 августа 2014 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.В.Плужник/

Приказ № 153 от 01.09.2014 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ Бутурлиновская СОШ№4 Профильное обучение по индивидуальным учебным планам обучающихся 9а класса | Барбаши на А | Богданова П. | Бочаров А. | Бузова А. | Вышкварка А. | Вельянинов С. | Воропаева Ю. | Егоров И. | Калужская А. | Коваль В. | Мальцева В. | Мячина Я. | Нагина А. | Ненашев Р. | Нужный А. | Подорожний И. | Попов Д. | Попов Н. | Пятаченко А. | Раковский Д. | Ряснянская Л. | Садчиков В. | Супрун Д. | Халанский Д. | Черкашина Д. |  |  |  |  | Кол-во обуч | Кол-во уч. групп | Всего часов |
| **I. Федеральный компонент** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Базисный компонент |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 25 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  | 25 | 1 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  | 25 | 1 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  | 25 | 1 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 25 | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 25 | 1 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 25 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 25 | 1 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 25 | 1 | 2 |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 25 | 1 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 25 | 1 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО)) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 25 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  | 25 | 1 | 3 |
| **II.Региональный компонент** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Краеведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 25 | 1 | 1 |
| **III.Компонент образовательного учреждения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  | 25 | 1 | 0,5 |
| Культура общения | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  | 25 | 1 | 0,5 |
| История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 25 | 1 | 1 |
| «Профессиональное самоопределение» (элективный курс) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 25 | 1 | 1 |
| Учимся читать и понимать текст (элективный курс по русскому языку) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  | 25 | 1 | 0,5 |
| Способы решения нестандартных задач (элективный курс по математике) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  | 25 | 1 | 0,5 |
| Конституционное право (элективный курс по обществознанию) | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  | 18 | 1 | 0,5 |
| «За страницами школьного учебника» (элективный курс по химии) |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 0,5 | 0,5 |
| «Решение генетических задач» (элективный курс по биологии) |  | 0,5 |  | 0,5 |  |  | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 |  |  | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  | 10 | 0,5 | 0,5 |
| «Решение задач по физике повышенной сложности» (элективный курс по физике) | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  | 18 | 1 | 0,5 |
| Итого: Федеральный компонент | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |  |  |  |  | 25 | 1 | **30** |
| Региональный компонент | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  | 25 | 1 | 1 |
| Компонент образовательного учреждения | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Аудиторная учебная нагрузка | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |

Рассмотрено на заседании Утверждаю

педагогического совета Директор школы:

Протокол № 1 от 30 августа 2014 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.В.Плужник/

Приказ № 153 от 01.09.2014 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ Бутурлиновская СОШ№4 Профильное обучение по индивидуальным учебным планам обучающихся 9б класса | Аржаных В. | Арустамян А. | Бутенко А. | Глотов Н. | Головков А. | Головкова А. | Доброквашина Е. | Дорохов Ю. | Дроботенко Р. | Еськова В. | Жидких И. | Кириченнко А. | Крячко И. | Копий А. | Малеева А. | Миталев С. | Неровный В. | Панченко Л. | Попова А. | Садчикова К. | Черкасов Д. | Ходаев А. | Яловегин С. |  |  |  |  |  |  | Кол-во обуч | Кол-во уч. групп | Всего часов |
| **I. Федеральный компонент** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Базисный компонент |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 23 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  | 23 | 1 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  | 23 | 1 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  | 23 | 1 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 23 | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 23 | 1 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 23 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 23 | 1 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 23 | 1 | 2 |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 23 | 1 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 23 | 1 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО)) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 23 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  | 23 | 1 | 3 |
| **II.Региональный компонент** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Краеведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 23 | 1 | 1 |
| **III.Компонент образовательного учреждения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  | 23 | 1 | 0,5 |
| Культура общения | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  | 23 | 1 | 0,5 |
| История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 23 | 1 | 1 |
| «Профессиональное самоопределение» (элективный курс) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 23 | 1 | 1 |
| Учимся читать и понимать текст (элективный курс по русскому языку) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  | 23 | 1 | 0,5 |
| Способы решения нестандартных задач (элективный курс по математике) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  | 23 | 1 | 0,5 |
| Конституционное право (элективный курс по обществознанию) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  | 17 | 1 | 0,5 |
| «За страницами школьного учебника» (элективный курс по химии) |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 0,5 | 0,5 |
| «Решение генетических задач» (элективный курс по биологии) | 0,5 | 0,5 |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  | 10 | 0,5 | 0,5 |
| «Решение задач по физике повышенной сложности» (элективный курс по физике) |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  | 14 | 1 | 0,5 |
| Итого: Федеральный компонент | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |  |  |  |  |  |  | 23 | 1 | **30** |
| Региональный компонент | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  | 23 | 1 | 1 |
| Компонент образовательного учреждения | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Аудиторная учебная нагрузка | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Учебный курс «Краеведение» предполагает изучение соответствующего учебного предмета: в VI-VII классах изучается раздел курса «Географическое краеведение», содержащий сведения о рельефе местности, почве, геологическом строении, водных путях, флоре, фауне, населении и промышленности Воронежской области, в VIII-IX классах – раздел «Историческое краеведение», содержащий сведения об истории Воронежской области. [↑](#footnote-ref-1)
2. Данный курс является комплексным и направлен на приобретение обучающимися навыков исследовательской деятельности при получении сведений о родном крае, в том числе по географии, истории, экологии, археологии, топонимике, топографии, геральдике, этнографии, филологии, искусствознанию. [↑](#footnote-ref-2)