* 1. **Анализ предметной недели «Калейдоскоп знаний»,**
  2. **проведенной в МКОУ Бутурлиновская СОШ №4**
  3. **с 24 февраля по 01 марта 2014 года.**
  4. Школьная предметная неделя проводится ежегодно методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.
  5. **Задачи предметной недели:**

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;

- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

- выявление обучающихся, обладающих творческими способностями.

Предметные недели проводятся в соответствии с планом работы школы. Организатором предметной недели является методическое объединение. Положение, план подготовки и проведения предметных недель утверждается на заседании методического объединения.

Формы взаимодействия в процессе проведения предметной недели были разнообразны: викторины, конкурсы, игры, путешествия, КВНы, брейн-ринги, турниры, соревнования.

Предметная неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей и задач.

По итогам предметной недели заместителю директора школы по научно методической работе, который курирует её проведение, сдавался отчет о предметных мероприятиях в рамках предметной недели.

В работе предметной недели приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

В рамках предметной недели были проведены мероприятия по предметам естественнонаучного цикла (**физика, химия, биология); русскому языку и литературе; математике и информатике; физической культуре; искусству (технология, изобразительное искусство); иностранному языку; истории, географии; начальных классов.**

***День первый (24.02.14 г.)***

С целью актуализации знаний, приобретенных при изучении русского языка; развития сообразительности, внимания, логического мышления; обучения анализу, сравнению и обобщению учитель начальных классов**Левченко Е.В.** провелаКВН по русскому языку «Следствие ведут знатоки» в 4 «А» классе. Ребята делились на 2 команды: «Почемучки» и «Всезнайки», активно участвовали во всех конкурсах. По количеству баллов победила команда «Всезнайки» (капитан Подкопаева В.). Ребята поняли, главное – не победа, а то, что наш русский язык по-настоящему великий и могучий. Активные участники КВН: Цупикова И., Дубинкин Ю., Михина М., Собыля О., Рудыка Е., Ерескова И. и др.

С целью познания межпредметных связей на основе решения интегрированных задач учитель математики **Тюникова С.В.** и учитель физики **Панченко Н.В.** провели брейн-ринг «Математика + физика». Участниками брейн-ринга были обучающиеся 11 «А» и 11 «Б» классов. Брейн-ринг прошел в 4 этапа. В итоге личного зачета знатоками математики стали: Жидко Е. (11 б), Попова Т. (11 б), Титова Е. (11 б), Завьялов Н. (11 а), Болдырева К. (11 а); знатоками физики: Распопова М. (11 а), Шальнев А. (11 а), Кочеткова В. (11 а), Кравцов С. (11 б), Жидко Е. (11 б). В командном зачете победил 11 «Б» класс (37 баллов). 11 «Б» класс – 32 балла.

С целью способствования актуализации знаний: развития речи, памяти, смекалки, мобильности и творческой самостоятельности обучающихся; воспитания интереса к изучаемым предметам; создания эмоционального и психологического климата, учитель начальных классов **Сотникова А.Ф.** провела игру «Хочу все знать». При проведении игры поддерживался интерес к интеллектуальной деятельности. Дети проявляли активность, сосредоточенность, устойчивое внимание, работоспособность. Все дети были задействованы, а цели, задачи игры были достигнуты.

Во 2 «А» классе под руководством учителя начальных классов Колпаковой Н.Е. прошла литературная викторина «Путь к Камелоту». Цели и задачи: обобщить знания обучающихся; развить речь, мышление, расширить кругозор; воспитывать чувство товарищества; прививать любовь к русской словесности. Ребята совершили литературный круиз к замку короля Артура. Путешествие началось с «моря Подсказок», далее путь лежал к «острову Сокровищ». Пройдя все испытания ребята добрались к замку. В конце игры были вручены ордена тем участникам, которые набрали больше всего жетонов. Ими стали: Бондаренко Е., Шинкаренко Е., Шарова А., Филимонова В. Цели мероприятия были достигнуты.

Учитель начальных классов Вараксина С.И. провела игру «Знатоки русского языка» во 2 «В» классе. Целью было содействовать поднятию интереса обучающихся к русскому языку через занимательные упражнения. Игра проводилась между командами по 7 человек. На обсуждение каждого вопроса давалось определенное время. По его истечении каждая команда говорила жюри вариант ответа. Обучающиеся активно работали и стремились высказаться, в классе царила атмосфера дружбы и взаимовыручки. Цели мероприятия были реализованы.

***День второй (25.02.14 г.)***

С целью гендерного воспитания подростков, развития навыков конструктивного общения, целеполагания, ценностных ориентаций, культуры взаимоотношений, педагог-психолог **Нагина Е.А.** провела мероприятие «Линия жизни. Два материка, два полюса» в 9 «Б» классе. Мероприятие прошло в несколько этапов: разминка, упражнение «Мальчики – налево, девочки – направо», упражнение «Горячий стул», упражнение «Скульптура семьи», рефлексия. В ходе мероприятия удалось добиться активности участников, их искренности. Можно было проследить как меняются мнения и взгляды подростков о семейных ценностях, формируется состояние духовно-нравственных качеств семьи.

Учитель начальных классов **Вербицкая О.А.,** провела КВН по математике в 3 «А» классе. Целью КВН было активизировать познавательную деятельность обучающихся на уроках и внеклассных занятиях по математике, способствовать формированию интереса к урокам математики, закрепить знания, развивать логическое мышление, речь, память, внимание. Класс был поделен на 3 команды, дети отвечали на вопросы, выполняли задания. Мероприятие детям понравилось, все были активны, поставленные цели и задачи были достигнуты.

На игре-соревновании «Выучи русский язык!», учитель русского языка и литературы **Цупикова Н.В.** ставила следующие цели: совершенствование, обобщение и закрепление знаний обучающихся по русскому языку; развитие мышления, памяти, внимания; развитие познавательного интереса, воспитание культуры общения. Соревнование проходило между представителями 6 классов: 6 «А» - «Корни» и 6 «Б» класс – «Русские знатоки». Игра состояла из пяти категорий: историческая страничка, лексика, орфоэпия, черный ящик, ребусы, шарады. В каждой категории было по 5 вопросов. Цена вопроса зависела от его сложности. Победу одержала команда «Русские знатоки». Цели и задачи мероприятия были достигнуты.

Учитель русского языка и литературы **Карева Л.В.** провела лингвистическую викторину «Своя игра» для обучающихся 10 класса. Цели: стимулировать интерес обучающихся к литературе МХК, расширять и углублять их знания в области гуманитарных дисциплин, развивать навыки работы в коллективе, приобщать к интересным фактам в филологии. Викторина состояла из 5 блоков вопросов: «Мир прекрасного», «История русской литературы», «Крылатые выражения», «Два поэта», «Пословицы». При подведении итогов Эрудитами класса были признаны: Моргунова А., Дубинкина В., Шуваев М.

В 1 «А» классе **Глотова О.В.** провела викторину «Занимательная математика». Цели и задачи мероприятия: формирование интереса к изучению математики; приобщение обучающихся к разнообразным формам и методам деятельности; повышение познавательного интереса и творческой активности. Викторина состояла из 5 станций, на каждой из них были разные задания. Все обучающиеся старались проявить свои способности, цели викторины были достигнуты.

***День третий (26.02.14 г.)***

Учитель географии **Донская Н.В.** провела брейн-ринг «Своя игра» с целью показать, как вырос запас знаний детей в течение года; стимулировать интерес к приобретению знаний; расширить кругозор обучающихся; развивать скорость реакции и творческий подход. В игре принимали участие обучающиеся 7-8 классов. Они выбирали тему вопроса и его стоимость. Раунды: разминка, лица (известные путешественники), реши логическую задачу, географические анаграммы. В конце был подведен итог: I место – Черкасов Д. (8 б), II место – Костенко А., Лукашева Е. (7 б), III место – Махотин О. (7 б).

Учителя иностранных языков **Грицакова А.С. и Кафтанова А.А.** провели в 5 «А» и 5 «Б» классах звездный час «Дом. Квартира». Цели и задачи:обобщение изученного материала по теме « Дом. Квартира»; развитие аудитивных, грамматических и лексических навыков; развитие интереса учащихся к изучению английского языка. Игра состояла из 6 туров: по описанию комнаты определить название; составить слово из букв; составить предложения из слов по заданной теме; назвать предметы мебели; выбрать правильный ответ; составить слова из данного слова. За правильные ответы участники получали звездочки. Цели и задачи были достигнуты, дети активно принимали участие в игре, с удовольствием отвечали на вопросы. Победителями стали Немцова К. (5 «А») и Гайворонский А. (5 «Б»).

Учитель истории **Вышкварка С.А.** провела викторину по истории с целью углубить и расширить знания, полученные на уроках истории. Обучающиеся 6 «А» и 6 «Б» классов смотрели презентацию, после чего делились на команды. Обе команды были активны, обучающиеся с большим интересом участвовали в игре. В итоге победила дружба.

***День четвертый (27.02.14 г.)***

**Головкова Н.И.**, учитель технологии, провела конкурс парикмахеров «Прически 2014». Целями было воспитать интерес к трудовому творчеству; формировать эстетический вкус; развивать творческий потенциал личности; формировать правильное отношение к труду. Обучающиеся класса показывали свое мастерство в выполнении причесок. За оригинальность дизайна в 6 «Б» была отмечена работа Нижевясовой Н. – первое место, Зацепиловой Ю. – 2 место. Среди 5 классов Кончакова А. (5 «Б») – 1 место, Колпакова Е. (5 «А») – 2 место, Оленина Е. (5 «А») – 3 место.

Учитель начальных классов **Сербина И.П.** провела интерактивную игру «Знатоки природы». Цель: проверить уровень усвоения знаний по предмету, умения применять знания, познакомить с интересными фактами из мира животных. Игра состояла из 3 туров: птицы, млекопитающие, насекомые. За правильные ответы обучающиеся получали жетоны. По количеству жетонов определились 3 победителя, которым были вручены дипломы.

Учитель изобразительного искусства **Южакова Н.Н.** провела викторину«Волшебный мир искусства», целью которой было развитие интереса к предмету изобразительное искусство, стимулирование познавательного интереса. Мероприятие представляло собой игру-викторину. Данная форма проведения мероприятия выбрана не случайно. Викторина предназначена для обучающихся 3-4 классов и разработана с учетом их возрастных особенностей. В викторине приняли участие команды 3-4 классов, имеющие капитана, название и девиз. Промежуточные и окончательные итоги подводились гласно. Вопросы чередовались с творческими конкурсами, командная игра – с игрой со зрителями. В итоге цели были достигнуты, задачи реализованы в полной мере. По итогам викторины победителем стала команда 3 «А» и 3 «Б» классов.

***День пятый (28.02.14 г.)***

Целью мероприятия по информатике «Путешествие в страну Информатика», которое проводила **Ряснянская О.В.**, было обобщить знания по компонентам ПК; проверить умение работать с текстовым редактором; развивать интерес к изучаемому предмету. Дети делились на 2 команды, выполняли задания по «Карте путешествия», в которой было 6 остановок. На каждой остановке обучающиеся показывали свои знания и умения в различных областях информатики.

Учитель биологии **Инютина О.С.** провела экологическую викторину «Мой дом – моя крепость». Цель: рассказать о воздействии бытовой химии и бытовой техники на здоровье человека. В начале мероприятия обучающаяся 9 «А» класса Попкова А. выступила с докладом «Влияние бытовой химии и бытовой техники на здоровье человека». Далее провели викторину на тему «Мой дом – моя крепость». Ребята узнали много новой и полезной информации; узнали, как избежать действия электромагнитных полей.

Интеллектуальную игру «Самый умный» в 4 «Б» классе провела учитель начальных классов **Тертышникова Н.М.** Цели: развитие у школьников интереса к научной и поисковой деятельности; создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей, их дальнейшего интеллектуального развития. Соревновались 3 команды, которые выбирали созвездия: «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Разное». Участники игры активно включились в игру. По итогам победителем стала команда «Почемучки» (капитан – Епищенко И.), 2 место разделили команды «Эрудиты» и «Умники» (капитаны – Вещева В., Комарова В.). Активными участниками стали: Комарова В., Епищенко И., Вещева В., Шишкина Л.., Чаркина Ю. «Самым умным» была признана – Комарова В. Победители были награждены медалями из шоколада и грамотами.

Учителя иностранного языка Кафтанова А.А., Ядченко Н.П. провели конкурс-марафон по межкультурному деловому общению «Crosscultural Business Marathon» в 10 классе. Цель: интеграция знаний и умений обучающихся по теме «Elementary Economics and Business». Класс делился на 2 команды: Bax и Hell Cats. Марафон состоял из нескольких этапов: разминка, разгадывание кроссворда, задание лингвострановедческого конкурса, конкурс капитанов do/don’t, заполнение резюме, перевод текстов на тему «Русские рубли»/«Американский доллар», конкурс-аукцион (вопрос-ответ).

Немаловажное внимание в нашей школе уделяется сохранению здоровья школьников. В рамках предметной недели учителя физической культуры **Бутков Я.Ю., Рымарь Е.А.** провели спортивные соревнования по волейболу между обучающимися школы. Цель: совершенствование игры волейбол, развитие соревновательных способностей. В результате игры определились победители: 6 «А» класс победил 6 «Б» со счетом 2:0; 7 «Б» класс победил 7 «А» со счетом 2:0; 8 «А» класс победил 8 «Б» со счетом 2:0; 9 «Б» класс победил 9 «А» со счетом 2:1; 10 класс победил 11 «А» со счетом 2:1; 11 «Б» класс победил 11 «А» со счетом 2:0.

***День шестой (01.03.14 г.)***

Учитель математики **Золоторева С.В.** провела внеклассное мероприятие в 5 классе «Конкурс математических сказок». Цели и задачи: развитие интереса к математике; развитие логического мышления, быстроты реакции, внимания; восприятие математики через мир сказок. Мероприятие состояло из 2 частей: очной (историческая справка) и заочной (конкурс математических сказок). Победители конкурса сказок: Немцова К., Оленина Е., Киселева А., Шкилев Д. Поставленные цели и задачи были достигнуты, дети активно участвовали в конкурсах.

Итогом предметной недели «Калейдоскоп знаний» стала **школьная научно-практическая конференция НОУ «Эврика».** Заместитель директора по НМР, председатель совета НОУ «Эврика» **Ядченко Н.П.** провела торжественное открытие конференции и пожелала обучающимся удачной защиты. Во время защиты исследовательских работ выступления оценивала экспертная комиссии в следующем составе: заместитель директора по УВР Химичева В.А., учитель начальных классов, сопредседатель совета НОУ «Эврика» Сотникова А.Ф. – обучающаяся 11 Б класса, сопредседатель совета НОУ «Эврика» Чупрынина Анастасия Романовна, учитель русского языка и литературы Цупикова Н.В. Экспертная комиссия вела свое независимое оценивание работ, определяла лучшие работы и лучшую защиту, представленную на конференцию НОУ.

В итоге конференции все обучающиеся были награждены дипломами. Самые лучшие работы были отобраны для участия в окружном этапе научно-практической конференции (Якименко Евгения, 10 класс; Сологуб Дарья, Пенская Галина, Сорока Сергей, 9 «А» класс; Сватеева Алина, Ковальчук Софья, Коломацкая Екатерина, 5 «Б»).

Проблема интересной предметной недели, как и хорошего урока – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности обучающихся и педагогического замысла учителя. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

В целом предметная неделя «Калейдоскоп знаний» прошла успешно. Поставленные цели были выполнены. Все мероприятия были направлены на повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученики могли проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а педагог подтвердить свое педагогическое мастерство и талант в преподавании.

Заместитель директора по НМР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ядченко Н.П./