|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Воронежская область, город Бутурлиновка | | Г.Бутурлиновка  Бутурлиновка | | |
| (территориальный, административный округ (город, район, поселок)  Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  Бутурлиновская средняя общеобразовательная школа №4  Бутурлиновского муниципального района Воронежской области | | | | |
| (полное наименование образовательного учреждения) | |
|  | УТВЕРЖДЕНО  решение педсовета протокол  №  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года | | |
| Председатель педсовета | | |
| Подпись, печать ОУ Ф.И.О. | | |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  **духовно - нравственное**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  направление  **кружок «Основы православной культуры»**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2013-2014 г  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  возраст 10 лет  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Тертышникова Наталья Михайловна  (Ф.И.О. учителя, составителя) | | |

**ПРОГРАММА КУРСА**

**«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Для четвертого класса общеобразовательных школ Л.И. Романова, Т.В. Дорофеева

**Пояснительная записка**

В современной России подрастающее поколение особенно нуждается в формировании нравственных ориентиров. Сделать это можно только на фундаменте традиционной для Отечества православной культуры. При знакомстве с историей, традиция­ми, благочестивым укладом жизни православного народа у де­тей постепенно формируется тот нравственный идеал, который складывался веками и к которому должен стремиться каждый гражданин России. И чем раньше произойдет встреча ребенка с этическими и эстетическими ценностями своего народа, тем бы­стрее будет его духовное возрастание.

Данная программа разработана для учащихся IV классов общеобразовательной школы. Программа имеет четыре основ­ных направления, которые преемственно рассматриваются на протяжении всех лет обучения в начальной школе, углубляясь и расширяясь с каждым классом. Таким образом, учебно-воспитательный процесс развивается концентрически.

1-е направление - знакомство с отдельными славными со­бытиями исторического прошлого нашей Родины, имеющими высокий потенциал воспитательного воздействия на детей. В IV классе авторы большое внимание уделяют подвигу наших со­отечественников в период Великой Отечественной войны.

2-е направление - знакомство с жизнью Православной Церкви в соответствии с датами церковного календаря и связь этой жизни с бытом, трудовой деятельностью, взаимоотноше­ниями между людьми.

3-е направление - показ воплощения нравственного идеала Православия на примере жизненного подвига конкретных лю­дей.

4-е направление - чтение нравоучительных текстов и бесе­ды на материале близких детям жизненных ситуаций.

Особое внимание в программе уделено развитию и обога­щению речевой культуры детей. Этому способствует введение в речь учащихся церковнославянских слов и оборотов, которые стали основой формирования литературного русского языка. Цель такой работы со словом - пробудить интерес и любовь к родному языку, повысить общую грамотность учащихся.

Выполнение всех поставленных задач способствует воспи­танию таких качеств личности, как любовь к окружающему ми­ру, к своей Родине, к своим близким. Трудолюбие, милосердие, скромность и почитание родителей и старших дети должны вос­принимать как качества, необходимые каждому члену общества.

Учебный курс призван помочь школьнику дать правильную нравственную оценку явлениям окружающего мира, углубить его исторические и культурологические знания, а также повы­сить общий уровень гуманитарного образования.

Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу. В конце учебного года предусмотрены итогово-обобщающие уро­ки по изученным темам, один из которых проводится в форме посещения близлежащего храма.

Учитывая нравственный потенциал содержательного мате­риала, рекомендуется оценивать знания учащихся только поло­жительной оценкой.

Предлагаемая учебная программа построена на основе про­граммы учителя МОУ СОШ №19 г. Воронежа ЛИ. Романовой, апробированной в течение многих лет в условиях областной экспериментальной площадки по возрождению духовно-нравственных традиций отечественной педагогики.

**ТЕМАТИКА ЧТЕНИЙ И БЕСЕД**

*Наша Робина - православная Русь.* Произведения о любви к Родине. Осознание понятий: «Родина». «Отечество», «Право­славие-, «патриотизм», **«гражданин».**

*Народные традиции.* Произведения о православных празд­никах. Различение гражданских и церковных праздников. Соот­ветствие народной жизни в прошлом событиям церковной жизни, положительные стороны благочестивого уклада русского народа.

*Ими гордится Россия.* Произведения о святом равноапо­стольном князе Владимире, благоверных князьях Дмитрии Дон­ском и Александре Невском, первопечатнике И.Федорове, о А.В.Суворове, сестрах милосердия, героях-защитниках Отече­ства.

*Моя родословная.* Составление своей родословной. Значение самых распространенных на Руси имен и фамилий. Обычай по­миновения усопших предков.

*Добро и зло в душе человека.* Произведения о нравственной красоте, об очищении души от дурных качеств. Нравственный идеал русских сказок и былин.

**СЛОВАРЬ**

Учебный курс призван значительно пополнить словарный запас школьников терминами православной культуры, истори­ческой и духовной традиции.

*Новые слова и словосочетания:* берестяные грамоты, благо­верный, благодатный огонь, благотворительность' блудный сын, воскресение, гордыня, горний мир, дары духовные, игумен, ис­лам, исповедник, канон, канун, католичество, крестный путь, лавра, летопись, литера, малая родина, мироносицы, мусульма­нин, «нести свой крест», новомученик, обет, паломник, палом­ница, паломничество, панихида, первопечатник, пергамент, под­виг, подвижник, праведник, праведная жизнь, родословное де­рево, «Святая Русь», сочельник, сочиво, сребролюбие, столпо­творение, стяжать, таинство причастия, тайная вечеря, терпение, терпимость, типография, «творить молитву», Троица.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Мы - дети России, Руси Святой.  Имя нашей Родины. Об отношении к Родине. Рас­сказ о Воронеже, его достопримечательностях и святынях. Стихотворение И.Никитина "Русь"(25, с.165).  Новые слова: *малая родина, Православие, право- славный.* | 1 |
| 2 | Подвиг святого князя Владимира.  Выбор веры. Крещение Руси. Изменение народной жизни.  Чтение отрывка из летописи о крещении Руси (25,ее. 89-90). Беседа о прочитанном.  Новые слова: *летопись, католичество, ислам, мусульманин.* | 1 |
| 3 | Святыни нашей Родины.  Отношение к святыням. Знакомство с картинами М.Нестерова и К.Савицкого. Значение Московско­го Кремля для нашего народа.  Новые слова: *Святая Русь, праведная жизнь, праведник* | 1 |
| 4 | Примеры красоты душевной.  Кого народ называет святым. Рассказ о святителях воронежских: Тихоне Задонском и Антонии (Смирницком). Памятные места Воронежского края.  Новые слова *благоверный, исповедник.* | 1 |
| 5 | Собиратель Земли Русской.  Понятия о героизме и народных героях. Преподоб­ный Сергий Радонежский и его время. Подвиг свя­того Сергия Радонежского. Чтение жития преп. Сергия Радонежского (отрывки по выбору учителя). Беседа о прочитанном.  Новое слово: *подвижник.* | 1 |
| 6 | Троице-Сергиева лавра - духовный центр России.  Москва - столица России, а Троице-Сергиева лавра - духовная столица Отечества. Паломничество к святым местам.  Просмотр видеофильма о Троице-Сергиевой лавре. Устное изложение рассказа "Паломница".  Новые слова: *лавра, паломник, паломничество.* | 1 |
| 7 | Законы праведной жизни.  Конституция - главный закон государства. Правила дорожного движения, правила поведения школьни­ков, правила жизни. Десять заповедей. Чтение сказки-загадки «Заповедный путь» (25, ее. 66-67) и беседа о прочитанном. Новое слово; *гордыня.* |  |
| 8 | Какого человека можно назвать счастливым. Чтение сказки О. Уальда «Счастливый принц» (24, ее. 365-373) и беседа о прочитанном. Что такое сча­стье? Богатство и счастье: это одно и то же? | 1 |
| 9 | Наш язык - зеркало духовной жизни. Значение языка в жизни отдельного человека и цело­го народа. Откуда к нам пришли слова. Библейский сюжет о строительстве вавилонской башни (7, с. 20) Словом можно ранить и словом можно исцелить. Какое значение словам отводит Библия. Худое слово - погибель для души. Новое слово; *столпотворение.* | 2 |
| 10 | Не устоять худу против добра.  Чтение Сказки о семиглавом Змее и волшебном щи­те. Беседа о прочитанном. Как возникают злые черты в душе человека? Чем их можно победить. | 1 |
| 11 | Цена дурного поступка.  Сказка Г.-Х.Андерсена "Девочка, наступившая на хлеб" (3, ее. 196-204). Беседа о прочитанном. В чем причина зла в душе человека? Время раскаяния. Кто и что может помочь исправлению души. | 1 |
| 12 | Праздник Рождества Христова.  Зачем родился Христос. Чтение рассказа В.А. Ники­форова-Волгина «Серебряная метель» (20, ее. 56-62) Беседа о прочитанном. Новые слова: *Сочельник, сочиво.* | 1 |
| 13 | Подарки Рождества Христова.  Чтение легенды «Дары Артабана» (25, ее. 46-48). Урок-концерт. Песни, стихи, литературно музыкальные композиции о празднике. Конкурс рисунков и ученических поделок. Новое словосочетание: *дары духовные.* | 2 |
| 14 | Оглянись вокруг.  Беседа о милосердии и сострадании. Чтение рассказа Ф.М. Достоевского «Мальчик у Христа на ёлке»(12, ее. 80-82). Беседа о прочитанном. Почему никто из людей не помог мальчику? Кто ему помог? Празд­ник и дела милосердия.  Благотворительность в русской истории и в наши дни.  Новые слова: *благотворительность, игумен, игуме­нья.* | 2 |
| 15 | Живи и помни.  Чтение басни И.Крылова «Листы и корни» (15, сс.98-100). Новомученики Российские. Знакомство с отрывком из книги «Отец Арсений» (21. ее.36-42). Чтение рассказа "Бабушкины часы" (5. ее. 56-58) и беседа о прочитанном. Новые слова; *новомгченик. канун, панихида* | 1 |
| 16 | Герои Земли Русской.  Рассказ о жизни и подвиге святого Александра Нев­ского. **Девиз Александра Невского. Черты** его харак­тера. **Нравственный облик кнжхш Дмитрия** Донского **А.В. Суворова- Заветы АВ. Суворова** (18. ее. 115-**154). Защитники Отечества от** фашистской агрессии в **голы** Великой Отечественной войны.  Новые слова: *обет, подвиг.* | 1 |
| 17 | Любовь и сила духа Беседа по сказке Г.-Х. Андерсена «Снежная короле­ва», ее. 69-96). Что произошло с Каем? Почему Кай совершил предательство? В чем сила Герды? Что ей помогло победить Снежную Короле­ву? Как соотносятся события сказки с современно­стью?  Работы учащихся по иллюстрации сказки. Новое словосочетание; *творить молитву.* | 1 |
| 18 | «Рука дающего не оскудеет».  Отношение к деньгам. Чтение сказки Н.Лескова  «Неразменный рубль» (17, ее. 54-60).  Новое слово: *сребролюбие.* | 1 |
| 19 | Дни очищения души.  Что такое пост. Почему наш народ соблюдал посты. Рассказ В.А. Никифорова-Волгина "Великий пост" (23, ее. 3-8). Чтение и беседа о прочитанном. Новые слова; *стяжать, канон.* | 1 |
| 20 | О своих и чужих недостатках.  Сказка «Волшебные очки»(5, ее. 39-40). Скрытый  смысл сказки. Народная мудрость о скромности и терпимости.  Новые слова; *терпение, терпимость.* | 1 |
| 21 | Без раскаяния нет прощения.  Необходимость покаяния. Знакомство с Притчей о блудном сыне. (7, ее.320-321) Чтение сказки «Непо­слушные дети» (с25, ее.62-65). Новое словосочетание: *блудный сын.* | 1 |
| 22 | Голгофа - крестный путь.  События Страстной недели - уроки послушания, любви, смирения.  Новые словосочетания: *тайная вечеря, таинство причастия, крестный путь.* | 1 |
| 23 | Праздник праздников.  Поэты и писатели России о Светлом Воскресении Христовом. Чтение рассказов и стихов о празднике Пасхи (по выбору учителя). Просмотр видеофильма о сошествии Благодатного огня в Иерусалиме. Новое слово: *благодатный огонь.* | 1 |
| 24 | Победа над смертью. Сказка "Сосновое семечко" (25, с. 72). Уроки при­роды: жизнь и смерть, возрождение, жертвенность. Новое слово: *воскресение.* | 1 |
| 25 | Милосердие женской души. День Жён-мироносиц - православный женский день. Рассказ о русских женщинах - сестрах милосердия. Любовь, мужество, терпение, трудолюбие сестёр милосердия. Жизнь и подвиг святой княгини Елизаветы Фёдо­ровны. Чтение рассказа Г.Юдина «Святая велико­мученица Елизавета Федоровна» (31, ее. 86-90). Новое слово: *мироносицы.* | 1 |
| 26 | Подвиг ученичества. Апостолы, их жизненный подвиг. Смысл праздников «Вознесение», «Троица». Зна­комство с иконой Андрея Рублева «Троица». Новое слово: *горний мир, Троица.* | 1 |
| 27 | Книга и ее создатели. Значение церковнославянского языка. Просветите­ли Земли Русской - святые равноапостольные Мефодий и Кирилл. Первые книги Руси, их особенно­сти. Книгопечатник Иван Федоров. Первые учеб­ники.  Новые слова: *пергамент, литера, типография первопечатник, берестовые грамоты.* | 1 |
| 28 | Сокровища православной культуры. Уважение к культуре других народов. Итоговое занятие. Игры, шарады, викторины по пройдённому материалу. Составление своей родословной.  Новое слово*: родословное дерево.* | 1 |
| 29-33 | Экскурсия в ближайший храм. | 1 |

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Анашкевич М.А. Храмы России. - АСТ: Астрель, 2008.
2. Андерсен Г.-Х. Сказки и истории. В 2-х томах. Том.1. Со­ставитель Л. Брауде. Перевод А. Ганзен. - Л.: Художествен­ная литература, 1969.
3. Андерсен Г.-Х.Райский сад: Сказки. - М., 2002.
4. Атлас храмов и монастырей Воронежской и Борисоглебской епархии. Том I. Храмы Воронежа. Монастыри. - Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2008.
5. Бабушкины сказки. - М.: Дом Славянской книги, 2006
6. Берсенева Т.,Священник Тимофей. Уроки о здоровье и доб­родетели. Православный учебник для детей 3-5 классов. — М., 1999.
7. Библия. Ветхий и Новый Завет в пересказе для детей. - М.: Российское Библейское Общество, 1996.
8. Борисова Т.С., Чернов-Мисюра С.О. Русская словесность: Пособие для учащихся 3 класса православных гимназий и общеобразовательных школ. - М.: Орлов и сын, 1994.
9. Воронеж. Родина. Любовь. Поэзия Воронежского края: Хре­стоматия. - Воронеж: Центр.-Чернозем. книжн. изд-во, 2000.
10. Горелова Н.Г., Пивоваров Б.И. Родная история. Начальный курс. - Новосибирск: ЭКОР, 1995.
11. Городок в табакерке: Сказки русских писателей. - М.: Прав­да, 1989.
12. Достоевский Ф.М. Повести и рассказы. - М.: Детская литерату­ра, 1984
13. Иванова С.Ф. Введение во храм Слова: Книга для чтения с детьми в школе и дома. - М.: Отчий дом, 2006.
14. Круг лета Господня. Антология русской поэзии: Приложение. Методическое пособие по основам красноречия. - М., 2009.
15. Крылов И.А. Басни. Драматургия. - М., 1982.
16. Лагерлеф Сельма. Легенды о Христе. - М., 2004.
17. Лесков Н.С. Сочинения в 3-х томах. Т.2. - М.: Художественная литература, 1988.
18. Митяев А. Книга будущих командиров. - М.: Молодая гвардия, 1970.
19. Наш Воронеж. - Воронеж: Кварта, 2002.
20. Никифоров-Волгин В.А. Мягкий свет детства: Избранное. -М.: Путем зерна, 1998.
21. Отец Арсений.-М., 1994.
22. Праздники Православной Церкви. - М.. 2000.
23. Рассказы о святых. Сост. С. Куломзина. - М.: Паломник, 2002.
24. Уайльд Оскар. Избранное. - М.: Правда. 1989.
25. Хрестоматия, часть 1. — С. 66-67.
26. Хрестоматия, часть 2.
27. Шамаева С.Е. Ваня, Аленка и бабушкины молитвы. - Воро­  
    неж, Левый берег, 1996.
28. Шамаева С.Е. Родная природа. В 2-х частях. Часть 1. Издание  
    2 исправленное и дополненное. - Воронеж: Левый берег, 1996.
29. Шамаева С.Е. Родная природа. В 2-х частях. Часть 2. Издание  
    2 исправленное и дополненное. - Воронеж: Левый берег, 1996.
30. Шмелев И.С. Лето Господне. - М., 1982.
31. Юдин Г. Елизавета: Книга-подарок. - М.: РОСМЭН-ПРЕСС,  
    2004.