Воронежская область, город Бутурлиновка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Бутурлиновская средняя общеобразовательная школа №4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бутурлиновского муниципального района Воронежской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (полное наименование образовательного учреждения)

 УТВЕРЖДАЮ

 решение педсовета протокол №\_\_\_\_\_

 от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013года

 Председатель педсовета:

 \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись, печать ОУ Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

комплексная

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кружок

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«клуб Что? Где? Когда?»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2013-2014 гг.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (срок реализации программы)

 14-16 лет

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (возраст обучающихся)

 Автор составитель:

 Крячко Юлия Николаевна

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. учителя, составителя)

Бутурлиновка 2013г.

**Пояснительная записка**

Игра «Что? Где? Когда?» покорила телезрителей ещё в середине 70-х годов. И тогда, и сейчас её любят, смотрят и, конечно же, хотят в неё играть. Те, кому нравится эта игра, много лет устраивают школьные, студенческие, корпоративные, городские и даже международные чемпионаты по «Что? Где? Когда?»

«Что? Где? Когда?» - командная игра, участники которой должны не просто много знать, но и уметь анализировать имеющуюся информацию, делать выводы, принимать решения, то есть все то, что называется одним словом – «мыслить».

Цель занятий интеллектуальными играми – научиться самостоятельно и быстро мыслить. Цель всех командных игр – научиться высказывать свою точку зрения, выслушивать чужую, а затем максимально беспристрастно решать, чья же версия верна.

***Цель курса***:

Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

***Задачи курса:***

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.

2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:

— умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;

— способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;

— формирование социально адекватных способов поведения.

3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:

— воспитание целеустремленности и настойчивости;

— формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;

— формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;

— формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

4. Формирование умения решать творческие задачи.

5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

По окончанию программы, учащиеся должны

*ЗНАТЬ:*

- правила игры Что? Где? Когда?

- правила написания вопросов к игре

- правила обсуждения вопросов

- критерии оценивания ответов команды

- правила подачи протестов организаторам турнира

*УМЕТЬ:*

- самостоятельно и быстро мыслить

- работать в группе

- работать с разными литературными источниками

- составлять корректные вопросы

- воспринимать вопросы турнира на слух

- анализировать вопросы игры

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование темы** | **Кол-во часов** | **Характеристика****деятельности****обучающихся** | **Дата** |
| 1 | Интеллектупльные игры | 1 | Знакомство с интеллектуальными типами. |  |
| 2 | История игры ЧГК | 1 | Знакомство с историей игры ЧГК |  |
| 3 | Организация и проведение чемпионата по игре «Что? Где? Когда?» | 1 | Знакомство с правилами Организация и проведение чемпионата по игре «Что? Где? Когда?» |  |
| 4 | Судейская коллегия. Критерии оценки ответов. | 1 | Изучение критериев оценок ответов |  |
| 5 |  | 1 | Знакомсво с правилами поведения команды во время игры |  |
| 6 | Роль капитана команды. | 1 | Выбор капитана команды и знакомство с его функциями |  |
| 7  | Положение о проведении спортивной игры «Что? Где? Когда?» | 1 | Изучение положение о проведении спортивной игры «Что? Где? Когда?» |  |
| 8 |  | 1 | Изучениекраткий словарь знатока |  |
| 9 | Разбор вопросов по теме «Вещественные доказательства» | 1 | Проведение игры по заданной теме |  |
| 10 | Разбор вопросов по теме «По странам и континентам» | 1 | Проведение игры по заданной теме |  |
| 11 | Разбор вопросов по теме «Одна бабка сказала» | 1 | Проведение игры по заданной теме |  |
| 12 | Игра «Верю – не верю» | 1 | Игра - разминка |  |
| 13 | Разбор вопросов по теме «Школа» | 1 | Проведение игры по заданной теме |  |
| 14 – 15 | Разбор вопросов по теме «Астрономические загадки» | 2 | Проведение игры по заданной теме |  |
| 16 | Игра «Шароиды» | 1 | Игра - разминка |  |
| 17 - 19 | Разбор вопросов 2-го Международного школьного синхронного турнирнира | 3 | Проведение игры по предложенным вопросам теме |  |
| 20 | Игра «Эрудит – лото». | 1 | Игра - разминка |  |
| 21 - 25 | Разбор вопросов XI чемпионата России среди школьников по ЧГК | 5 | Проведение игры по предложенным вопросам теме |  |
| 26 | Принципы составления вопросов по темам | 1 | Изучение принципов составления вопросов по темам |  |
| 27 - 28 | Составление вопросов на заданные темы | 2 | Составление вопросов на заданные темы |  |
| 29 | Географические открытия | 1 | Проведение игры по предложенным вопросам теме |  |
| 30 - 32 | Кинематограф | 3 | Проведение игры по предложенным вопросам теме |  |
| 33 - 35 | Интеллектуальные вопросы из школьного курса 8 – 9 классов | 3 | Проведение игры по предложенным вопросам теме |  |
| 36 | Подведение итогов проделанной работы и результатов участия в играх | 1 | Подведение итогов проделанной работы и результатов участия в играх |  |
| **Всего:**  | **36 часов** |  |  |

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Методическое пособие «что? Где? Когда» для начинающих / Воронеж 2010
2. Выпуски журналов «Вокруг света»
3. Большая энциклопедия «Кругосвет»