«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ Бутурлиновской СОШ №4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Плужник В.В./

Приказ № 101 от «01» июля 2013 **г.**

**Анализ состояния и эффективности методической работы**

**МКОУ Бутурлиновской СОШ №4**

**за 2012-2013 учебный год.**

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в 2012-2013 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В 2012-2013 учебном году коллектив школы работал над методической темой: **Мотивационная** **среда школы: качество образования для качества школьной жизни». Главная цель программы – создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.** Для решения главной задачи школы были **созданы следующие условия:**

* составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
* создана и утверждена структура методической службы школы;
* все методические объединения и образовательные советы имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
* мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
* работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
* работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
* работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В 2012-2013 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: **Обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях создания новой модели школы.**

Для её реализации были сформулированы следующие **задачи:**

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Отработать скорректированность планов и программ с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану.
3. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития.
4. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
5. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
6. Совершенствовать методический уровень учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.
7. Разнообразить формы методической работы.
8. Проводить работ по совершенствованию комплексной программы воспитания учащихся, формированию у них высоких моральных качеств.
9. Совершенствовать работу по преемственности между первой ступенью обучения и средним звеном.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по **следующим направлениям деятельности:**

* + работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
  + работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
  + подбор и расстановка кадров;
  + повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
  + работа с МО, МС и творческими группами учителей – групповая методическая деятельность;
  + индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
  + обеспечение методической работы;
  + диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность;
  + обновление методической оснащённости кабинетов.

Являясь инновационной площадкой с декабря 2012 года в школе созданы условия для введения ФГОС ООО по следующим направлениям:

1. Разработана программа углубленного курса изучения предметов : русский язык, физика, биология, химия, математика в 9-11 классах для дистанционного обучения обучающихся школ образовательного округа в 2013-2014 учебном году;
2. Разработана программа внедрения здоровьесберегающих технологий по опыту Земской гимназии;
3. Разработана программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений МКОУ Бутурлиновской СОШ №4 для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья VIII вида;
4. Разработана программа внеурочной работы на II ступени обучения.

**Анализ методической работы по направлениям деятельности.**

1. **Проведение педсоветов.**

В прошедшем учебном году было проведено четыре тематических педсовета и пять нетематических педсоветов, что соответствовало составленному плану методической работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема педсовета | Срок проведения | Ответственный |
| 1. | Анализ работы школы за 2011- 2012 уч. год. Стандарты качества образования: задачи, основные направления, результаты освоения. Утверждение плана работы на 2012-2-13 уч. год | август | Плужник В.В., Мушта В.И., Плющева Г.Ю. |
| 2. | Универсальные учебные действия – необходимое условие успешного обучения | ноябрь | Мушта В.И., Глотова О.В., Латышева В.И., Крячко Ю.Н. |
| 3. | Качество образования – условие конкурентноспособности школы | январь | Мушта В.И., Мамаева Г.Ю., Инютина О.С. |
| 4. | Федеральные государственные образовательные стандарты | март | Мушта В.И., Сербина И.П., Вербицкая О.А., Колпакова Н.Е. |
| 5. | Утверждение списков аттестуемых по предметам по выбору. Утверждение аттестационной комиссии, расписания экзаменов | май | Мушта В.И. |
| 6. | О допуске к ГИА, ЕГЭ. | До 25 мая | Плужник В.В. |
| 7. | Об утверждении УМК на 2012-2013уч. год | До 31 мая | Плужник В.В., Терновская Г.Ф. |
| 8. | О выпуске и награждении обучающихся 9 классов | До 17 июня | Мушта В.И., Плющева Г.Ю., кл. руководители |
| 9. | О выпуске и награждении обучающихся 11 классов | До 26 июня | Мушта В.И., Плющева Г.Ю., кл. руководители |

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленной задачи «Педсовет как технология», в связи с чем в их структуру были включены следующие технологии:

* работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
* демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с комментариями учителя;
* анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре,  заседаниях МО учителей-предметников. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся по итогам года.

**2. Работа методического совета школы.**

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является ***методический совет.*** В него входят  директор, зам. директора по НМР, зам. директора по УВР,  руководители ШМО.

Было проведено 6 заседаний методического совета, на которых **рассматривались следующие вопросы:**

**План заседаний Методического совета МКОУ Бутурлиновской СОШ №4**

**на 2012 – 2013 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика заседаний** | **Сроки** |
| **1.** | 1. Подготовка к августовскому педсовету. 2. Основные направления развития и задачи школы в новом учебном году. 3. Самоанализ деятельности МО школы. 4. Результаты государственной 9итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. 5. Утверждение рабочих программ и программ элективных курсов учителей. | август |
| **2.** | 1. Утверждение руководителей МО. 2. Основные направления работы в новом учебном году. 3. Утверждение руководителей творческих групп. 4. Итоги организации профильных классов. 5. Утверждение авторских программ. 6. Утверждение графика контрольных работ. | сентябрь |
| **3.** | 1. Разработка инструментария для отслеживания результатов ФГОС. 2. Анализ проведения школьного тура и участие в муниципальном туре предметных олимпиад. 3. Результаты проверки рабочих программ педагогов. 4. Анализ работы элективных курсов. | ноябрь |
| **4.** | 1. Введение ФГОС НОО: первый опыт, проблемы, перспективы. 2. Итоги участия в муниципальном туре предметных олимпиад. 3. Подготовка к муниципальному конкурсу «Учитель года» | февраль |
| **5.** | 1. Анализ аттестации педагогических работников. 2. Анализ курсовой переподготовки педагогических работников. 3. Организация и контроль внеурочной деятельности обучающихся 1-2 классов. 4. Анализ результатов пробных экзаменов учащихся 9, 11 классов. | апрель |
| **6.** | 1. Экспертиза и согласование экзаменационного материала для аттестации обучающихся 9-х классов. 2. Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год. 3. Результаты анкетирования учащихся 9-х классов по выбору профиля. 4. Анализ введения ФГОС НОО 5. Анализ работы школьной методической службы за 2012-2013 уч. год. | май |

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

**3.Работа методических объединений**

**Цель:** выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения. Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы, в 2012-2013 учебном году была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства, обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся к проектной и исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

**Темы по самообразованию учителей МКОУ Бутурлиновской средней общеобразовательной школы №4 в 2012- 2013 уч. году**

**Начальные классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Название темы |
| 1. | Колпакова Н.Е. | Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка |
| 2. | Казначеева Н.Е. | Развитие познавательной активности обучающихся на уроках |
| 3. | Вараксина С.И. | Создание условий для интеллектуального, нравственного развития личности каждого ребенка |
| 4. | Вербицкая О.А. | Развитие творческой познавательной активности обучающихся на уроках и во внеурочное время |
| 5. | Сербина И.П. | Активизация познавательной деятельности обучающихся |
| 6. | Левченко Е.В. | Дидактическая игра как средство повышения познавательного интереса обучающихся на уроках русского языка |
| 7. | Тертышникова Н.М. | Активизация познавательной активности на уроках |
| 8. | Глотова О.В. | Развитие орфографической зоркости у младших школьников на уроках русского языка |
| 9. | Сотникова А.Ф. | Активизация познавательной деятельности младших школьников |

**Филология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Название темы |
| 1. | Карева Л.В. | Разработка и апробация мониторинга развития личности и коллектива |
| 2. | Сушкова Т.И. | Технология индивидуального сотрудничества одаренных детей |
| 3. | Соболева А.П. | Воспитание культуры средствами русского языка и литературы |
| 4. | Цупикова Н.В. | Взаимосотроудничество: семья – родители - школа |
| 5. | Мушта В.И. | Осуществление системного подхода в формировании культуры монологического высказывания устной и письменной речи |
| 5. | Плужник В.В. | Учить учиться на уроке |
| 6. | Иванова Т.Н. | Дифференцированный подход к обучению обучающихся домашним заданиям в классе |
| **7.** | Ядченко Н.П. | Обучение школьников монологическому высказыванию в свете личностно – ориентированного подхода |
| **8.** | Кафтанова А.А. | Использование игровой технологии как средства развития интереса к иностранному языку |

**Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Название темы |
| 1. | Булавинова Т.Н. | Дифференцированный подход в обучении математике |
| 2. | Тюникова С.В. | Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики по формированию умений и компетенций |
| 3. | Ряснянская О.В. |  |

**Естествознание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О педагога | Название темы |
| 1. | Панченко Н. В. | Дифференцированный подход к оценке знаний обучающихся |
| 2. | Инютина О. С. | Воспитание экологической нравственности на уроках биологии |
| 3. | Крячко Ю. Н. | Развитие исследовательской деятельности и творческих способностей обучающихся на уроках химии |

**Обществознание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Название темы |
|  | Мамаева Г.Ю. | Совершенствование форм и методов самостоятельной работы обучающихся на уроке и во внеурочное время |
|  | Плющева Г. Ю. | Развитие познавательной деятельности на уроках географии |
|  | Тихонова А. В. | Выявление характерных черт личностно – ориентированного учебного занятия и внеклассного мероприятия |
|  | Донская Н.В. | Активизация познавательной активности на уроках географии через личностно ориентированные технологии |

**Технология, искусство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Название темы |
| 1. | Головкова Н.И. | Дифференцированное и индивидуальное обучение обучающихся на уроках технологии |
| 2. | Южакова Н. Н. | Использование ИКТ на уроках изобразительного искусства |

**Физическая культура, ОБЖ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Название темы |
| 1. | Герасименко Б.Ю. | Использование здоровьесберегающих технологий |
| 2. | Миляев Е.А. | Использование форм и методов активизации самостоятельной деятельности школьников на уроках |
| 3. | Соляников Ю.Г. | Совершенствование преподавания предмета ОБЖ в профильных классах |

**Другие педагоги**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Название темы |
| 1. | Жупан Г.А. | Оздоровление окружающей среды ребенка в социуме. Охрана прав ребенка. |
| 2. | Нагина Е.А. | Технология работы по психологическому здоровью |
| 3. | Едрышова К.В. | Использование ИКТ во внеурочной деятельности в ГПД |
| 4. | Середа О.С. | Индивидуальный и дифференцированный подход при коррекции отклонений ребенка в развитии речи обучающихся |

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

На МО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год и календарно-тематического планирования.
2. Использование проектно-исследовательской технологии на современном этапе обучения.
3. Обсуждение тем исследовательских и проектных работ учащихся.
4. Подготовка и утверждение экзаменационного материала промежуточной аттестации.
5. Использование современных образовательных технологий подготовки к ЕГЭ по математике.
6. Создание условий для развития способностей учащихся.
7. Использование новых педагогических технологий при изучении предметов и внеклассной работе.
8. Выступления педагогов из опыта работы:
   * Педагогические находки учителя для повышения эффективности урока.
   * Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка.
   * Мониторинг качества обучения школьников.
   * Повышение качества образования через внедрение в учебный процесс современных информационных технологий.
   * Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников.

Важным направлением работы МО, ОС и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на более высокую квалификационную категорию. Ряд педагогов в прошедшем учебном году повысили свою квалификационную категорию. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

**4.Курсы повышения квалификации учителей в 2012-2013 уч. году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Срок прохождения | Ф.И.О. педагога | Должность |
| 1. | «ФГОС ООО: ключевые особенности и механизмы реализации (для руководителей)» | Сентябрь, 2012 г. | Мушта Валентина Ивановна | Заместитель директора по УВР |
| 2. | «Введение ФГОС НОО второго поколения» | Октябрь, 2012 г. | Вараксина Светлана Ивановна | Учитель начальных классов |
| 3. | «Введение ФГОС НОО второго поколения», «Духовно- нравственное воспитание» | Октябрь, 2012 г. | Глотова Ольга Васильевна | Учитель начальных классов |
| 4. | «Введение ФГОС НОО второго поколения» | Октябрь, 2012 г. | Сотникова Анна Федоровна | Учитель начальных классов |
| 5. | «Особенности реализации ФГОС НОО второго поколения» | Октябрь, 2012 г. | Левченко Елена Владимировна | Учитель начальных классов |
| 6. | «Особенности реализации ФГОС НОО второго поколения» | Октябрь, 2012 г. | Тертышникова Наталья Михайловна | Учитель начальных классов |
| 7. | «Теория и методика преподавания географии» | Ноябрь,  2012 г. | Донская Наталья Владимировна | Учитель географии |
| 8. | «Теория и методика преподавания географии», «Информационная компьютерная компетентность учителя» | Ноябрь,  2012 г. | Плющева Галина Юрьевна | Учитель географии, заместитель директора по ВР |
| 9. | « Теория и методика преподавания ИЗО и черчения», Подготовка к конкурсу «Учитель года» | Сентябрь, 2012 г., декабрь  2012 г. | Южакова Наталья Николаевна | Учитель ИЗО |
| 10. | «Создание условий для обучения с ОВЗ в ОУ», «Педагогика и психология» | Март,  2013 г., май,  2013 г. | Нагина Елена Александровна | Педагог – психолог |
| 11. | «Логопедия» | Март, 2013 г. | Середа Ольга Станиславовна | Учитель - логопед |

**Аттестация учителей в 2012 – 2013 уч.году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Должность | Присвоенная категория, дата прохождения аттестации |
| 1. | Глотова Ольга Васильевна | Учитель начальных классов | ВКК, декабрь, 2012 г. |
| 2. | Латышева Валентина Ивановна | Учитель математики и информатики | ВКК, декабрь, 2012 г. |
| 3. | Ядченко Наталья Павловна | Учитель иностранного языка | ПСЗД |
| 4. | Середа Ольга Станиславовна | Учитель - логопед | I КК |

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. Для распространения и обобщения результатов творческой деятельности педагогов пополнялась методическая копилка в структуре МО, работа коллег заслушана на заседаниях школьных методических объединений.

**5. Проведение открытых уроков.**

Открытые уроки проводились учителями нашей школы в рамках заседаний методических советов с использованием современных информационных технологий.

В ноябре 2012-2013 учебного года для учителей округа были проведены открытые уроки на базе МКОУ Бутурлиновской СОШ №4, которые соответствовали проблеме: «Современный урок в свете требований ФГОС». Вербицкая О.А.,учитель 2 «А» класса провела урок математики по теме : «Метр», Сербина И.П. , учитель 2 «Б» класса урок русского языка по теме: «Связь слов в предложении». Педагоги использовали современные технологии преподавания: ИКТ, проблемно –поисковую, личностно – ориентированный и системно – деятельностный подходы, здоровьесбережение. Уроки проходили на достаточно-высоком методическом уровне. Кроме открытых уроков администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Работа педагогов по совершенствованию контроля и учета знаний, выявлению уровня требований к знаниям обучающихся.
2. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
3. Работа с обучающимися, оставленными на повторный курс обучения, а также с обучающимися имеющими низкий уровень мотивации к обучению и низкими показателями качества обученности. Ликвидация пробелов в знаниях, работа с отстающими учащимися.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Состояние преподавания отдельных предметов.

6.Подготовка обучающихся к государственной (итоговой) аттестации

По результатам посещения уроков отмечается высокое методическое мастерство учителей, а именно:

1) владение технологией проведения как традиционных, так и нетрадиционных уроков,

2) соответствие применяемых форм и методов работы содержанию урока,

3) владение технологией личностно-ориентированного, дифференцированного обучения, 4) владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, приемами повышения мотивации к изучению предмета,

5) систематичность, разнообразие, продуктивность используемых тренировочных упражнений,

6) владение разнообразными формами подачи нового материала, контроля знаний (фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах, проектные виды деятельности и т.д.).

**6. Наши достижения**

Исходя из сформулированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности, такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности. По сравнению с 2011-2012 учебным годом число учащихся и учителей, занятых в проектно-исследовательской деятельности, значительно возросло.

Обучающиеся школы активно принимали участие в предметных олимпиадах на уровне школы, района, области:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников школьного этапа по классам | | | | | Общее количество участников школьного этапа |
|  | 5-6 | 7-8 | 9 | 10 | 11 |  |
| Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| Литература | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 |
| Английский язык | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 |
| Математика | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 26 |
| Информатика | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 18 |
| Физика | 0 | 3 | 5 | 4 | 5 | 17 |
| Химия | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Биология | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| География | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| История | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 21 |
| Обществознание | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Право | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Технология | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 10 |
| Физическая культура | 0 | 8 | 8 | 6 | 6 | 28 |
| ОБЖ | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 | 15 |
| Всего участников по школе |  |  |  |  |  | **284** |

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. обучающегося | Предмет | Результат участия |
| 1. | Дубинкина Виктория | Русский язык | Победитель |
| 2. | Гайворонская Ольга | Русский язык | Призер |
| 3. | Черных Кристина | Английский язык | Призер |
| 4. | Шишкина Юлия | Биология | Победитель |
| 5. | Кузьменко Екатерина | Биология | Призер |
| 6. | Чупрынина Анастасия | Обществознание | Призер |
| 7. | Железняк Ирина | Право | Призер |
| 8. | Распопова Мария | Физика | Призер |
| 9. | Железняк Елена | Математика | Призер |
| 10. | Щичко Анна | Экономика | Победитель |
| 11. | Жидко Екатерина | История | Призер |
| 12. | Тупицина Виктория | ОБЖ | Призер |
| 13. | Шуваев Максим | География | Призер |
| 14. | Жидко Денис | Физическая культура | Победитель |
| 15. | Чайкин Михаил | Основы православной культуры | Призер |

Дубинкина Виктория ( 9 «А») класс участвовала в областной олимпиаде по русскому языку, Жидко Денис (9 «Б») участвовал в областной олимпиаде по физической культуре.

Обучающиеся нашей школы участвовали в мероприятиях различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Международный уровень** | | | |
| **Педагоги (ФИО, должность** | **Обучающиеся** | **Мероприятия** | **Результат** |
| Карева Л.В. | Дубинкина Виктория | Международный форум «Одаренные дети» | Диплом Гран-при |
| Карева Л.В. | 18 чел. | «Русский медвежонок – языкознание для всех! | I место в район Дубинкина Виктория |
| Цупикова Н.В. | 9 чел. | «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Участие |
| Сотникова А.Ф. | 12 чел. | «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Участие |
| Сербина И.П. | 9 чел. | «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Участие |
| Вербицкая О.А. | 5 чел. | «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Участие |
| Тертышникова Н.М. | 5 чел. | «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Участие |
| Глотова О.В. | 9 чел. | «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Участие |
| Соболева А.П.  Мушта В.И. | 18 чел. | «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Участие |
| Сушкова Т.И. | 15 чел. | «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Участие |
| Левченко Е.В. | 14 чел. | «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Участие |
| Кафтанова А.А., Иванова Т.Н., Ядченко Н.П. | 41 чел. | «Британский бульдог» | Михина Мария I место в районе |
| Глотова О.В. | 7 чел. | «Золотое руно» | Тертышников Никита I место в России |
| Левченко Е.В. | 7 чел. | «Золотое руно» | Михина Мария I место в России |
| Мамаева Г.Ю. | 31 чел. | «Золотое руно» | Шмарина Ольга I место в России |
| Мамаева Г.Ю. |  | «Золотое руно» | Подорожний Дмитрий I место в районе, Шаталова Наталья I место в районе, Андреева Марина I место в районе, Гайворонская Ольга I место в районе. |
| Цупикова Н.В. | 7 чел. | «Золотое руно» | Участие |
| Сотникова А.Ф. | 7 чел. | «Золотое руно» | Участие |
| Тертышникова Н.М. | 4 чел. | «Золотое руно» | Участие |
| Тюникова С.В. | 25 чел. | «Кенгуру» | Суковатова Елизавета I место в районе, Щербаков Артем I место в районе, Герасименко Анна II место в районе. |
| Бондаренко Л.В. | 14 чел. | «Кенгуру» | Участие |
| Булавинова Т.Н. | 8 чел. | «Кенгуру – выпускникам» | Лучшие результаты: Подвальная Анастасия, Шмарина Анна, Неровная Татьяна, Андреева Марина,Дубинкина Виктория |
| Вербицкая О.А. | 6 чел. | «Кенгуру» | Участие |
| Сербина И.П. | 6 чел. | «Кенгуру» | Участие |
| Левченко Е.В. | 8 чел. | «Кенгуру» | Участие |
| Тертышникова Н.М. | 4 чел. | «Кенгуру» | Участие |
| Глотова О.В. | 10 чел. | Мониторинг по математике | Лучшие результаты: Головатый Денис, Немцова Кристина, Братчикова Екатерина, Снопов Павел |
| Сотникова А.Ф. | 5 чел. | Мониторинг по математике | Лучшие результаты: Гайворонский Антон, Трощенко Виктория |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всероссийский уровень** | | | | | | |
| Левченко Е.В. | | 7 чел. | Всероссийский конкурс «Родное слово» - осенняя сессия | | | Цупикова Ирина – диплом I степени, Ерескова Инна – диплом IIстепени |
| Тертышникова Н.М. | | 4 чел. | Всероссийский конкурс «Родное слово» - осенняя сессия | | | Участие |
| Цупикова Н.В. | | 15 чел. | Всероссийский конкурс «Родное слово» - осенняя сессия | | | Герасименко Анна диплом IIстепени, Попова Юлия диплом IIIстепени |
| Карева Л.В. | | 12чел. | Всероссийский конкурс «Родное слово» - осенняя сессия | | | Андреева М., диплом II степени, диплом  III степени – Лепехин А, Моргунова А., Ведиьмина Ю. Ткаченко А. |
| Соболева А.П. | | 5 чел. | Всероссийский конкурс «Родное слово» - осенняя сессия | | | Участие |
| Мамаева Г.Ю. | | Железняк Е.,  Чупрынина А.,  Титова Е. | Всероссийская олимпиада по финансовому рынку | | | Участие |
| Донская Н.В. | | Доброквашина Е.,  Черкасов Д.,  Рогова Е.,  Мальцева В.,  Сушков О.,  Халанский Д., Пятаченко Ю., Жидких И. | Всероссийский конкурс- игра по естествознанию «Это знают все!» | | | Дипломы I ,II , IIIстепени |
| Левченко Е.В. | | 7 чел. | Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все» | | | Диплом IIIстепени  Дорохина К.,  Шабанова В. |
| Левченко Е.В., Тертышникова Н.М. | | 6 чел. | Всероссийский дистанционный турнир «Град Знаний» - Знайки | | | Диплом за успешное выступление |
| Вербицкая О.А., Сербина И.П. | | 12 чел | Всероссийский дистанционный турнир «Град Знаний» - Знайки | | | Диплом за успешное выступление |
| Глотова О.В., Сотникова А.Ф. | | 6 чел. | Всероссийский дистанционный турнир «Град Знаний» - Знайки | | | Диплом за успешное выступление |
| Карева Л.В. | | Андреева Марина | Всероссийский конкурс сочинений, посвященный 75-летию В.Высоцкого | | | Участие |
| Глотова О.В., Сотникова А.Ф. | | 6 чел. | Мультитест по русскому языку | | | Диплом лауреата: Кугашова В, Коломацкая Е., Сватеева А., Снопов П. |
| Панченко Н.В. | | 1 чел. | Мультитест по физике | | | Диплом лауреата Дубинкина В. |
| Донская Н.В. | | 8 чел. | Мультитест по географии | | | Диплом лауреата: Кулешов А., Юдин А., Павличенко П, Савина Я, Бондарева А., Бадирова С. |
| Инютина О.С. | | 5 чел. | Мультитест по биологии | | | Сертификат участника |
| Иванова Т.Н. | | 3 чел. | Мультитест по английскому языку | | | Сертификат участника |
| Глотова О.В., Сотникова А.Ф. | | 7 чел. | Мультитест по математике | | | Сертификат участника |
| Мамаева Г.Ю. | | 6 чел. | Мультитест по обществознанию | | | Сертификат участника |
| Крячко Ю.Н. | | 2 чел. | Мультитест по химии | | | Сертификат участника |
| Левченко Е.В., Тертышникова Н.М. | 18чел. | | Всероссийский конкурс «Родное слово» - весенняя сессия | | Участие |
| Сербина И.П. | 7чел. | | Всероссийский конкурс «Родное слово» - весенняя сессия | | Диплом I степени Воронина П.,диплом II степени Подорожняя Полина |
| Вербицкая О.А. | 2 чел. | | Всероссийский конкурс «Родное слово» - весенняя сессия | | Диплом II степени Худяков Матвей, диплом III степени Зибров Иван |
| Глотова О.В., Сотникова А.Ф. | 9 чел. | | Всероссийский конкурс «Родное слово» - весенняя сессия | | Участие |
| Цупикова Н.В. | 8 чел. | | Всероссийский конкурс «Родное слово» - весенняя сессия | | Участие |
| Соболева А.П.  Мушта В.И. | 12 чел.. | | Всероссийский конкурс «Родное слово» - весенняя сессия | | Участие |
| Сушкова Т.И. | 16 чел. | | Всероссийский конкурс «Родное слово» - весенняя сессия | | Участие |
| Карева Л.В. | 4 чел. | | Всероссийский конкурс «Родное слово» - весенняя сессия | | Диплом II степени: Андреева М., Дубинкина В., Моргунова А. |
| Кафтанова А.А. |  | | Осенний марафон по английскому языку | | Участие |
| Кафтанова А.А. | 39 чел. | | Олимпус по английскому языку | | Участие |
| Тихонова А.В. | 16 чел. | | Олимпус по истории | | Участие |
| **Региональный уровень** | | | | | |
| Инютина О.С. | Андреева М. | Областная олимпиада «Планета Земля. Взгляд из космоса» | | Участие | |
| Донская Н.В. | Сорока С.,  Сологуб Д.,  Попкова А. | | VII региональная научно- практическая конференция школьников Воронежской Области «От любви к природе к культуре природопользования» | | Участие |
| Донская Н.В. | 3 чел. | | Четвертая региональная олимпиада по географии | | Победители 1 тура:  Попкова А.,  Сологуб Д.,  Сорока С. |
| Сотникова А.Ф., Тихонова А.В. | 1 чел | | Областной заочный конкурс по исследовательской работе «Панорама сельских поселений» | | Ткаченко Екатерина, грамота |
| Кафтанова А.А. |  | | II межрегиональная интернет – викторина «Путешествие по странам» | | Участие |
| Герасименко Б.Ю. |  | | Областная олимпиада по физической культуре | | Жидко Денис, участие |
| Карева Л.В. |  | | Областная олимпиада по русскому языку | | Дубинкина В., участие |
| Карева Л.В. |  | | Областной фестиваль риторики | | Дубинкина В., участие |
| Мушта В.И. |  | | Областной конкурс «Лучший урок письма» | | Участие  Блинов Д. |
| Инютина О.С. |  | | Участие в I этапе II региональной олимпиады по биологии | |  |
| Крячко Ю.Н. |  | | Турнир трех наук, конкурс «Научное фото», (ВГУ) | | Участие Ермакова М. |
| Крячко Ю.Н. |  | | Региональная олимпиада по химии- 2013 | | Лепехина С. ( 2 место за практическую часть) |
| Крячко Ю.Н. |  | | III Молодежный инновационный форум Воронежской области (ВГУИТ) | | Участие Батурина Д, Ширинкина А. |
| Крячко Ю.Н. |  | | Школьные инновационные кадры Воронежской области:Достижения | | Участие Батурина Д, Ширинкина А. |
| Крячко Ю.Н. |  | | Киселевские чтения - XI | | Участие Батурина Д, Ширинкина А. |
| МКОУ Бутурлиновская СОШ №4 |  | | «Школа –Лидер образования Воронежской области» | | Диплом  лауреата II степени |
| **Муниципальный уровень** | | | | | |
| Тихонова А.В. | 8 чел. | | Районная олимпиада по избирательному праву | | 3 место |
| Тертышникова Н.М. | Чайкин Михаил | | Районная олимпиада по основам православной культуры | | 3 место |
| Инютина О.С. |  | | Районная олимпиада по биологии | | Шишкина Ю., 1 место, Кузьменко Ек. 3 место |
| Карева Л.В. |  | | Районная олимпиада по русскому языку | | Дубинкина В., 1 место |
| Герасименко Б.Ю. |  | | Районная олимпиада по физкультуре | | Жидко Д., 1 место |
| Иванова Т.Н. |  | | Районная олимпиада по английскому языку | | 3 место Черных Кристина |
| Глотова О.В. |  | | Районная олимпиада по русскому языку | | Тертышников Никита, призер |
| Сотникова А.Ф. | Гайворонский А. | | Районный конкурс риторики | | 2 место |
| Карева Л.В. | Дубинкина В. | | Районный фестиваль риторики | | I место |
| Карева Л.В. | Дубинкина В. | | Районный форум «Одаренные дети» | | Диплом 1 степени |
| МКОУ Бутурлиновская СОШ №4 |  | | «Лучший публичный доклад» | | 1 место |
| МКОУ Бутурлиновская СОШ №4 |  | | «Смотр – конкурс кабинетов ОБЖ» | | * + 1. место |

**7.Работа с одаренными детьми**

Проблема выявления и развития одаренных детей и детей с повышенной мотивацией, к которой в последнее время обращено особое внимание у нас в стране, в условиях модернизации современной российской системы образования приобретает особую актуальность. Данный социальный заказ направил нашу педагогическую деятельность в русло активной работы с детьми названной категории, и пересмотреть систему поддержки и развития способных учащихся. Мы поставили перед собой цель: **создать благоприятные условия, способствующие развитию и реализации способностей детей.** Программа «Одаренные дети» направлена на создание условий для выявления и развития творческих способностей детей, для активизации познавательного интереса, для формирования ключевых компетентностей, для реализации способностей детей. Данная программа  ориентирована на детей разного школьного возраста (7-16 лет) и содержит следующие направления:

* работа по плану индивидуального обучения;
* включение учеников в проектно - исследовательскую деятельность по интересам;
* внеклассные мероприятия, направленные на активизацию учащихся в учебной деятельности;

В школе действует программа «Одаренные дети». Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

На 2012-2013 уч.год ставили перед собой следующие задачи:

1. Повысить уровень участия в конкурсах исследователей.
2. Обновление банка данных «Одаренные дети».
3. Увеличить численность обучающихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.
4. Использование Интернет-ресурсов для поддержки программы.

Обучающиеся нашей школы принимали активное участие в Международных играх - конкурсах: «Русский медвежонок – языкознание для всех - 111 человек (лучший результат на муниципальном уровне – Дубинкина В., обучающаяся 9 «А»класса); «Золотое Руно» - 63 человека ( лучшие результаты в России – Михина М., Коломацкая Е., Кугашова В., Сватеева А., Тертышников Н., Шмарина О.); «Британский бульдог»- 41 человек (лучший результат на муниципальном уровне – Михина М.); «Кенгуру» - 64 человека – (Суковатова Е, Герасименко А, Щербаков А.)

Лепехина Светлана, обучающаяся 11 «А» класса является стипендиатом администрации Бутурлиновского муниципального района.

В октябре проходил региональный конкурс «Школьные инновационные кадры Воронежской области: Достижение». Цель – выявление талантливой, творческой молодежи для вовлечения в исследовательскую деятельность. Свои исследовательские проекты представили обучающиеся нашей школы, победив в направлении «Биотехнология». Ими был представлен проект «Биотехнология разных сфер жизни». Данную работу выполнили обучающиеся 11 «А» класса С. Лепехина и Т.Семененко ( руководитель Инютина О.С.). Ребята награждены дипломами и статуэткой.

В январе в нашей школе проведен школьный этап XVI Московского Международного форума «Одаренные дети – 2013». С 1998 года в России проходит этот форум, цель которого- поиск и поддержка талантливых детей. Участие в Форуме дает возможность одаренным детям встретиться с известными политиками, музыкантами, художниками, поэтами попробовать свои силы, проявить свои способности. Девиз Форума- «Поколение юных за живую планету». Программа форума реализуется по 21 номинации. Первый тур включает в себя выполнение реферата по теме, выполнение плаката на тему девиза Форума.

В школьном Форуме выступили Пятаченко Юлия, обучающаяся 7 «А» класса, в номинации «Литературный салон»и Дубинкина Виктория, обучающаяся 9 «А»класса, в номинации «Успех моей будущей профессии». Обучающиеся награждены дипломами за участие.

Дубинкина Виктория приняла участие в районном этапе XVI Московского Международного форума «Одаренные дети – 2013» и стала победителем. В апреле Дубинкина Виктория ( руководитель Карева Л.В.) участвовала в г. Москва на Форуме и награждена дипломом Гран – при.

Коваль Валерия сочиняет стихи разной тематики. В этом году стала победителем районного конкурса «Экология Воронежского края начинается с меня» в номинации «Я живу с природой в рифму».

В марте в нашей школе состоялась научно- практическая конференция «Шаг в будущее» для обучающихся 7-11 классов. Цель конференции – поддержка талантливых учеников, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников в проектно – исследовательской деятельности. На конференции было заявлено 8 творческих проектов по различным проектам: химико- биологическое, краеведческое, социальное, литературоведческое, естественно-научное. Ребята совместно с научными руководителями подготовили интересные презентации для защиты своих работ:»Энергия будущего» Пятаченко Юлия ( руководитель Донская Н.В.), «Контрольная закупка» Батурина Дарья , Ширинкина Анна ( руководитель Крячко Ю.Н.), «Взгляд молодых» Андреева Марина ( руководитель Мамаева Г.Ю.), «Гордость моего края» Дубинкина Виктория, руководитель Инютина О.С.Плодотворная работа обучающихся нашей школы показала высокий результат в освоении проектно – исследовательской деятельности. Всем участникам конференции вручены благодарности за участие.

**8.Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.**

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Ф.И.О. педагога | Результат |
| 1. | Всероссийский конкурс  «Урок – 2020» | Южакова Н.Н. | Диплом победителя |
| 2. | Всероссийская олимпиада «Профи- XXI» | Южакова Н.Н.  Тихонова А.В. | Призер  Участие |
| 3. | Всероссийский конкурс методических разработок «Школа полного дня» | Вербицкая О.А., Сербина И.П., Левченко Е.В., Нагина Е.А., Плющева Г.Ю., Середа О.С., Мушта В.И. | Дипломы призеров |
| 4. | Всероссийский конкурс методических разработок «Благое дело» | Тертышникова Н.М. | Призер |
| 5. | Общероссийский конкурс методических разработок «Современный урок преподавания физики и математики» | Панченко Н.В., Тюникова С.В. | Диплом участника |
| 6. | Общероссийский конкурс методических разработок «Современный урок преподавания краеведения» | Плющева Г.Ю. | Диплом участника |
| 7. | Всероссийский конкурс педмастерства «Сценарий медиаурока с презентацией» | Сербина И.П., Левченко Е.В. | Диплом участника |
| 8. | Областной конкурс методических разработок технической направленности | Вербицкая О.А., Левченко Е.В., Мушта В.И. | Участие |
| 9. | Районный конкурс «Учитель года» | Южакова Н.Н. | Участие, 4 место в номинации «Молодость- талант» |
| 10. | Областной конкурс «Электронная весна – 2013» | Южакова Н.Н., Ряснянская О.В. | Сертификат участника |
| 11. | Областной конкурс «Мир науки глазами детей» | Нагина Е.А. | Диплом |
| 12. | Областной конкурс методических разработок «Символы России» | Южакова Н.Н. Сербина И.П. | Сертификат участника |
| 13. | Областной конкурс методических проектов по ОПК «Край Воронежский Православный» (3 конспекта + презентация» | Тертышникова Н.М. | Участие |
| 14. | Всероссийский конкурс учителей физики, математики, химии ( Фонд «Династия») | Крячко Ю.Н. | Участие |
| 15. | Областной конкурс «Я выбираю профессию в IT» | Южакова Н.Н., Ряснянская О.В. | Сертификат участника |
| 16. | Областной конкурс «Уроки дружбы» | Нагина Е.А. | Сертификат участника |
| 17. | Конкурс методических разработок межмуниципальной антинаркотической акции «Перекресток 7 дорог» | Жупан Г.А. | Участие |
| 18. | Конкурс программ антинаркотической направленности « Семья и школа» (ВОИПКи ПРО) | Жупан Г.А. | Участие |
| 19. | Областной конкурс «Шаги к здоровью» | Жупан Г.А. | Участие |
| 20. | «Международный Форум Одаренные – дети 2013» | Карева Л.В. | Диплом за подготовку участника |

**9.Участие педагогов в семинарах, научно – практических конференциях, вебинарах в 2012-2013 уч. году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Ф.И.О. педагога |
|  | III Всероссийская конференция «Образовательные учреждения нового типа. Современные технологии. Опыт ведущих школ России», г. Москва | Карева Л.В.,  Глотова О.В.  (сертификат участника) |
|  | Международная заочная конференция «Педагогическое мастерство II»,  г. Москва | Левченко Е.В.  (сертификат участника) |
|  | Областной семинар « Реализация системно – деятельностного подхода в начальной школе», ВОИПК и ПРО | Сотникова А.Ф. |
|  | Областной семинар « Основные идеи ФГОС и обновленные цели обучения русскому языку и литературе в основной и средней школе» ,ВОИПК и ПРО | Цупикова Н.В. |
|  | Областной семинар «Духовно – нравственное воспитание»  ВОИПК и ПРО | Тертышникова Н.М. |
|  | I Региональный Фестиваль педагогических идей учителей биологии. Инновационные педагогические идеи на уроках географии и биологии, с. Старая Криуша | Донская Н.В.  ( сертификат участника) |
|  | Областная заочная конференция «Обеспечение качества современного образования в соответствии с перспективными задачами инновационного социально- ориентированного развития российского общества» | Сотникова А.Ф. |
|  | Областная научно – практическая конференция « Воспитание личности в образовательном пространстве университетского округа» | Мушта В.И. |
|  | Семинар «Реализация требований ФГОС ООО в линиях УМК по географии» | Донская Н.В.,  Плющева Г.Ю. |
|  | Областная научно- практическая конференция «Модернизация и инновационное развитие как факторы обеспечения доступности качества современного образования» | Донская Н.В. |

**10.Печатные работы педагогов в 2012-2013 уч. году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название статьи | Электронный или печатный адрес издания | Ф.И.О педагога |
| 1. | «Проблемы воспитания нравственности на уроках литературы» | Ассоциация»Университетские образовательные округа», г. Санкт - Петербург | Мушта В.И. |
| 2. | «Одаренный ребенок» | ВОИПКи ПРО | Сотникова А.Ф. |
| 3. | «Инновационные технологии в преподавании географии» | ВГПУ | Донская Н.В. |
| 4. | «Развитие фонематического восприятия младших школьников» | Издательство журнала «Молодой ученый»  http://www.moluch.ru/conf/ped/archive/65/ | Левченко Е.В. |
| 5. | Устный журнал «Моя Россия» | http://pedsovet.org/m/my/ | Левченко Е.В. |
| 6. | Притча «Как Малыш Семью искал» | http://pedsovet.org/m/my/ | Левченко Е.В. |
| 7. | Советы родителям первоклассников | Дистанционный образовательный портал  [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org) (серия 29927-11671) | Левченко Е.В. |
| 8. | «Правила для воспитанных школьников» | Дистанционный образовательный портал  [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org) (серия 29927-11668) | Левченко Е.В. |
| 9. | «В Страну Знаний со Смешариками» | Дистанционный образовательный портал  [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org) (серия 29927-11667) | Левченко Е.В. |
| 10 | «Экология слова. Проблемы развития монологической речи обучающихся» | АНО ЦДТИ Р@ДИУС, cdti43.ru | Мушта В.И. |
| 11. | «Путешествие по экологической тропе» | АНО ЦДТИ Р@ДИУС, cdti43.ru | Вербицкая О.А. |
| 12. | «Путешествие в Страну Букварию» | АНО ЦДТИ Р@ДИУС, cdti43.ru | Сербина И.П. |
| 13. | «Особенности педагогической раблты с гиперактивными детьми» | АНО ЦДТИ Р@ДИУС, cdti43.ru | Нагина Е.А. |
| 14. | «Основные направления коррекционной работы с детьми, имеющими общее недоразвитие ребенка» | АНО ЦДТИ Р@ДИУС, cdti43.ru | Середа О.С. |
| 15. | Творческий проект «Такая разная азбука» | АНО ЦДТИ Р@ДИУС, cdti43.ru | Левченко Е.В. |
| 16. | «Модель школьного самоуправления» | АНО ЦДТИ Р@ДИУС, cdti43.ru | Плющева Г.Ю. |
| 17. | «Способы разложения многочленов на множители, их применение в физических задачах» | МГИА КЛИиО  https://mgiakliio42.ru | Панченко Н.В., Тюникова С.В. |
| 18. | «Изучение географии Воронежской области» | МГИА КЛИиО  https://mgiakliio42.ru | Плющева Г.Ю. |
| 19. | «Связь слов в предложении»+презентация | www.pedkonkurs.ru | Сербина И.П. |
| 20. | «В Страну Знаний со смешариками»+ презентация | www.pedkonkurs.ru | Левченко Е.В. |

**11.Выводы:**

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы, темы МО и темы самообразования педагогов соответствовали основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического совета и методических объединений отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы. Заседания методического совета и методических объединений были тщательно подготовлены и продуманы. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Учителями начальной школы, иностранных языков, физической культуры, музыки были созданы образовательные программы в соответствии с ФГОС.

В течение учебного года велась систематическая работа по научно-методическому обеспечению и эстетическому оформлению учебных кабинетов, была проведена их паспортизация. Кабинеты школы пополнились новым дидактическим материалом, литературой, методическими и наглядными пособиями.

Но наряду с положительными моментами имеются недостатки:

* Недостаточное внедрение в учебно-воспитательный процесс современных форм, методов и технологий обучения;
* Слабо пополняется материальная база учебных кабинетов;
* Не уделяется должного внимания индивидуализации развития обучающихся с повышенным уровнем мотивации;
* Заметно снизилась активность учителей в распространении педагогического опыта, что совершенно недопустимо в условиях модернизации российской школы;

Рекомендации:

* Скорректировать план работы методического совета школы на 2013-2014 учебный год с учетом выбранной методической темы школы (учитывая наработки за предыдущие 3 года). При составлении планов работы МО спланировать проведение научно-практических конференций обучающихся, научно-методической декады, открытых уроков, семинаров.
* Включать учителей в творческий педагогический поиск.
* С целью повышения педагогического мастерства при планировании работы на новый учебный год, при проведении научно-методической декады необходимо внести ряд мероприятий по пропаганде передового педагогического опыта.
* Провести психолого-педагогические семинары, обучающие семинары по созданию образовательных программ в соответствии с ФГОС для учителей основной школы.
* Совершенствовать приемы повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями.
* Ввести в практику индивидуальное перспективное планирование работы по темам самообразования.
* Спланировать мероприятия по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, своевременно обсуждать вопросы подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, результаты пробных тестирований.
* Мотивировать педагогический коллектив к участию в районных, областных семинарах, конференциях, Интернет-проектах.

В 2013-2014 учебном году школа будет работать над методической темой: **«Обновление содержания образования в условиях введения ФГОС ООО»**

**Цель работы**– создание научно-методической базы для успешной реализации

ФГОС ООО.

**Задачи:**

- эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов, вступающих в опережающее введение ФГОС ООО;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО;

- деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов;

- выбор образовательной системы, обеспечивающей горизонтальные и вертикальные связи в учебных предметах данного образовательного учреждения;

- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения, анализ авторских программ; первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;

- взаимопосещение педагогами уроков в классах, непосредственно работающих по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД;

- организация открытых уроков, мастер-классов;

- выработка единых требований к системе оценки достижений учащихся и инструментарий для оценивания результатов на первой и второй ступенях обучения;

- разработка системы промежуточного и итогового мониторинга обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);

- составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности;

- выявление запросов родителей и учащихся к организации внеурочной деятельности;

- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам в соответствие современным требованиям к формированию УУД.

Заместитель директора по НМР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Левченко Е.В./